

**MUNICÍPIO DE SANTA MARIA/RS
CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2024
EDITAL DE ABERTURA Nº 01/2024**

**EDITAL Nº 01.08/2024 – RESPOSTAS AOS RECURSOS ADMINISTRATIVOS SOBRE O GABARITO
PRELIMINAR DAS PROVAS OBJETIVAS**

O Sr. Jorge Cladistone Pozzobom, Prefeito do Município de Santa Maria/RS, no uso de suas atribuições legais, TORNA PÚBLICO, por este Edital, o que segue:

**1. DAS RESPOSTAS AOS RECURSOS ADMINISTRATIVOS SOBRE O GABARITO PRELIMINAR
DAS PROVAS OBJETIVAS.**

CONHECIMENTOS GERAIS – CARGOS PÚBLICOS DE NÍVEL ESCOLAR SUPERIOR

LÍNGUA PORTUGUESA

Questão 01 – Gabarito mantido.

O item I está errado porque o texto não afirma que a leitura garante ao sujeito a ascensão em seu meio socioeconômico. Ademais, o item III também está errado, pois o texto não afirma que todas as disciplinas escolares devem trabalhar conceitos de tipologias textuais, nem tampouco questões de cunho gramatical - ainda que o ensino de leitura deva ser trabalhado nas diversas áreas do conhecimento, conforme aponta o item II. Assim, mantém-se o gabarito preliminar.

Questão 02 – Gabarito mantido.

A questão, de cunho ortográfico, é inquestionável no que tange à acentuação dos verbos, que flexionam conforme seus sujeitos (no caso, ambos estão no plural). Assim, mantém-se o gabarito preliminar.

Questão 03 – Gabarito mantido.

A questão verifica o conhecimento lexical, que sempre é empregado em um contexto específico, bem como a capacidade de realizar substituições lexicais apropriadas. Na sentença em questão, o vocábulo "patente" encontra correspondência lexical apenas na palavra "inequívoca". Assim, mantém-se o gabarito preliminar.

Questão 05 – Gabarito mantido.

A escrita correta da passagem é:

Diante do conhecimento da importância relacionada à leitura, a escola e os educadores têm a responsabilidade de promover essa prática nos espaços da educação escolarizada. Assim, conhecer diferentes estratégias pedagógicas para uso em sala de aula é um caminho mais seguro para o ensino da leitura e da escrita. O contato com diferentes tipos e suportes de textos, além do acesso a ricos espaços de leitura são possibilidades para o ensino das linguagens e para uma consequente atuação participativa na sociedade, visto que determinadas situações de comunicação requerem organizações textuais e discursivas diferenciadas, a depender dos objetivos sociocomunicativos do locutor.

O emprego do sinal indicativo de crase segue rígidas e explícitas regras morfosintáticas, que não podem ser violadas. Na primeira ocorrência, o vocábulo "leitura" apresenta uma acepção específica, já referenciada no texto, o que exige o acento grave. Assim, mantém-se o gabarito preliminar.

Questão 09 – Gabarito mantido.

Tanto o item II quanto o item III apresentam intercalações com vírgulas empregadas inadequadamente. Já os itens I e IV estão corretamente pontuados. Assim, mantém-se o gabarito preliminar.

Questão 10 – Gabarito mantido.

O texto não afirma que no Brasil a maioria dos leitores prefere a modalidade de leitura online, no formato de e-books. As demais afirmativas podem ser depreendidas a partir da leitura do texto. Assim, mantém-se o gabarito preliminar.

Questão 11 – Gabarito mantido.

A escrita correta da passagem é:

As principais razões *POR QUE* os consumidores compram livros são o crescimento pessoal e o lazer. Em relação às atividades de lazer, além da leitura, redes sociais (50,8%) e serviços de streaming (44,3%) foram os preferidos. “A pesquisa ‘Panorama do Consumo de Livros’ foi pensada *PORQUE* se pretendia traçar um perfil e hábitos de compradores de livros no Brasil.

Não há questionamento no que tange à ortografia, que via de regra segue regras rígidas e invioláveis. Assim, mantém-se o gabarito preliminar.

Questão 13 – Gabarito mantido.

Não existe o vocábulo “édita”, em oposição a “inédita” - que supostamente seria seu antônimo. Os processos derivacionais consideram o português contemporâneo, e não a mudança diacrônica. Ademais, destaca-se que o enunciado é claro ao indicar que se trata do português contemporâneo. Desse modo, mantém-se o gabarito preliminar.

Questão 15 – Gabarito mantido.

Dentre as opções listadas, o único conetivo que pode substituir *PORTANTO* é *LOGO*. Assim, mantém-se o gabarito preliminar.

Questão 16 – Gabarito mantido.

De fato, a vírgula presente na primeira linha (após “Pesquisa inédita encomendada pela Câmara Brasileira do Livro (CBL)”) é empregada para marcar um aposto. Os demais itens apresentam equívoco de classificação gramatical e, por conseguinte, justificativa incorreta para o emprego de vírgula. Assim, mantém-se o gabarito preliminar.

Questão 20 – Gabarito mantido.

Na alternativa correta (letra C), a retirada do acento gráfico alteraria um adjetivo, que assumiria a grafia de um verbo. Nas demais alternativas, a retirada do acento não altera a classe gramatical. Assim, mantém-se o gabarito preliminar.

LEGISLAÇÃO

Questão 23 – Gabarito mantido.

A base legal da questão é o art. 96, § 1º do Estatuto da Pessoa Idosa. O referido dispositivo encontra-se no Título VI, Capítulo II, da referida legislação, que inaugura “**Dos crimes em espécie**”, logo, a alternativa A é a correta, segundo o enunciado da questão, razão pela qual fica mantido o gabarito.

Questão 24 – Gabarito mantido.

A base legal da questão é o art. 206 da Constituição Federal, que assim dispõe:

O ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

- I - igualdade de condições para o acesso e permanência na escola;
- II - liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber;
- III - pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas, e coexistência de instituições públicas e privadas de ensino;
- IV - gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais;
- V - valorização dos profissionais da educação escolar, garantidos, na forma da lei, planos de carreira, com ingresso **exclusivamente** por concurso público de provas e títulos, aos das redes públicas; [\(Redação dada pela Emenda Constitucional nº 53, de 2006\)](#) [\(Vide Lei nº 14.817, de 2024\)](#)

A alternativa D refere-se ao art. 206, V, que pela leitura atenta, demonstra-se dissonante ao texto constitucional, razão pela qual era a alternativa incorreta, atendendo ao que se pede no enunciado, quando as demais (A, B, C e E) estão em acordo a previsão da Constituição Federal. Desse modo, mantém-se o gabarito preliminar.

Questão 28 – Gabarito mantido.

A base legal da questão é o art 332 do Código Penal, que assim dispõe:

Tráfico de Influência ([Redação dada pela Lei nº 9.127, de 1995](#))

Art. 332 - Solicitar, exigir, cobrar ou obter, para si ou para outrem, vantagem ou promessa de vantagem, a pretexto de influir em ato praticado por funcionário público no exercício da função: ([Redação dada pela Lei nº 9.127, de 1995](#)) Logo, apenas a alternativa E é a que está fiel ao tipo penal requerido no enunciado da questão, mantendo-se o gabarito preliminar.

Questão 30 – Gabarito mantido.

O enunciado traz claramente a base legal da questão, que se trata do Regime Jurídico dos Servidores Públicos de Santa Maria/RS, o art. 91, cuja redação é a seguinte:

Art. 91 - O adicional de periculosidade ou penosidade será de trinta por cento, sobre o vencimento.

Logo, a alternativa E é a que está em consonância ao texto da legislação municipal, mantendo-se o gabarito preliminar.

RACIOCÍNIO LÓGICO

Questão 31 – Gabarito mantido.

Na sequência, é perceptível que os números que aparecem são os números naturais, a partir de 1, elevados ao quadrado:

$$1^2 = 1$$

$$2^2 = 4$$

Assim, após o número 16, que representa 4^2 , temos o k, que seria 25, pois $5^2 = 25$.

Assim, a letra m representa $8^2 = 64$

A razão entre 64 e 25 é 2,56, contemplado pela alternativa de letra D.

Trata-se de uma questão que envolve raciocínio sequencial, conteúdo que está deliberado em Edital de Abertura. Desse modo, mantém-se o gabarito preliminar.

Questão 33 – Gabarito alterado para letra C.

Para resolver a questão, podemos calcular a probabilidade de João obter três vezes seguidas a mesma cor ao jogar um dado especial com 6 cores distintas.

$$\text{Espaço amostral: } 6 \cdot 6 \cdot 6 = 216$$

Portanto, há 216 resultados possíveis para as três jogadas do dado.

A probabilidade é dada pelo número de casos favoráveis (obter a mesma cor nas três jogadas) dividido pelo número total de resultados possíveis. Portanto, a probabilidade de João obter três vezes seguidas a mesma cor ao jogar o dado é $\frac{1}{216} \times 6$ (*pois temos 6 cores*) = $\frac{1}{36}$. Diante do exposto, fica alterado o gabarito da questão, alternativa correta letra C.

Questão 34 – Gabarito mantido.

A questão está adequada e corretamente elaborada. Sua resolução se dá pela resolução da seguinte regra de três:

$$1\text{km} \text{ ---- } 5\text{min}$$

$$X\text{km} \text{ ----- } 60\text{min} + 60\text{min} + 30\text{min}$$

Assim, temos que $5x = 150$

$$x = 30 \text{ km}$$

O conteúdo de regra de três está previsto em edital com a sua aplicação na resolução de problemas. A questão solicita a compreensão corriqueira do cotidiano de que 1h possui 60min e esta transformação é uma aplicação do conteúdo de regra de três, prevista neste certame. Além disso, vale destacar que a regra de três é um método utilizado para encontrar valores desconhecidos em problemas, razões pelas quais fica mantido o gabarito da questão.

Questão 35 – Gabarito mantido.

A questão está adequada e corretamente elaborada. Sua resolução se dá pela resolução da seguinte regra de três:

$$\begin{array}{l} 0,3\text{kg} \text{ ----- } 4,50 \\ 2,1\text{kg} \text{ ----- } x \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 0,3x = 4,5 \cdot 2,1 \\ 0,3x = 9,45 \\ x = 31,5 \end{array}$$

Ademais, a resolução pode se dar, também, pelo seguinte modo. Quantas vezes as 300g cabem em 2100g? Fazendo a divisão, temos $\frac{2100}{300} = 7$, e 7 multiplicado por R\$ 4,50, que é o valor de 300g, resulta em R\$ 31,50.

O conteúdo de regra de três, assim como as operações com números reais, estão previstos em edital com a sua aplicação na resolução de problemas. Além disso, vale destacar que a regra de três é um método utilizado para encontrar valores desconhecidos em problemas. Portanto, a questão está mantida.

Questão 37 – Gabarito mantido.

Quando o edital aponta o conteúdo Estatística, refere-se ao conteúdo da matéria na íntegra, incorporando o entendimento da resolução de um problema que envolve a compreensão de operações matemáticas utilizadas de forma corriqueira pelos professores. Ainda, não ocorreram indicações de restrições da matéria ou mesmo limitações em seu uso e/ou conhecimentos - uma vez que **não** são indicados termos taxativos na apresentação dos conteúdos, como: apenas, exclusivamente, somente – dessa forma, a matéria simplesmente ilustrou em sua composição um dos aspectos relevantes a ser estudado pelo candidato.

Dessa forma não incorrem irregularidades na formulação ou interpretação da questão, que possui apenas uma alternativa como resposta correta.

Questão 38 – Gabarito mantido.

Para resolver a expressão, precisamos fazer primeiro o que está dentro dos parênteses

Assim, temos que $(2^3 + 5) \cdot 4 - 6^2$

$$\begin{array}{l} (8 + 5) \cdot 4 - 36 \\ (13) \cdot 4 - 36 \\ 52 - 36 = 16 \end{array}$$

A questão engloba a resolução de um problema que envolve adição, subtração, multiplicação e potenciação de números reais, o que está previsto no edital no campo operações com números reais. Vale destacar que as operações envolvidas em expressões numéricas são as básicas da matemática. Assim, mantém-se o gabarito preliminar.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS POR CARGO PÚBLICO

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL

Questão 55 – Gabarito mantido.

A alternativa “C” está correta, pois alinha-se com a crítica da tirinha ao modelo tradicional e apresenta uma proposta pedagógica que valoriza a autonomia do aluno e o desenvolvimento de habilidades como a investigação e a resolução de problemas. A tirinha apresenta uma crítica contundente ao modelo educacional empirista tradicional, enfatizando a importância de desenvolver a autonomia intelectual dos estudantes. Posto isso, fica mantido o gabarito preliminar da questão.

PROFESSOR DE ANOS INICIAIS NO ENSINO FUNDAMENTAL

Questão 51 – Gabarito mantido.

No que se refere à alternativa correta à questão, mantem-se a letra “B: *Surgiram em caráter oficial no ano de 1997, nos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs), juntamente com a renovação do sistema de ensino.*”, posto que o foco está na origem dos temas e não na sua nomenclatura, como o próprio excerto da questão preconiza, o qual já aponta que se trata de uma reedição de temas que já existiam anteriormente à BNCC: **“Com a homologação da BNCC nas etapas da educação infantil e do ensino fundamental, no ano de 2017, e na etapa do ensino médio, em 2018, os temas transversais foram estabelecidos na geração dos novos currículos como Temas Contemporâneos Transversais (TCTs) [...]”**. Posto isso, fica mantido o gabarito preliminar da questão.

PROFESSOR DE ARTES NO ENSINO FUNDAMENTAL

Questão 44 – Gabarito mantido.

Considerando que o gabarito apresenta as seguintes justificativas:

A alternativa “A” está correta, pois todos os elementos estão corretos.

A alternativa “B” está incorreta, pois **som** não é um elemento visual.

A alternativa “C” está incorreta, pois os elementos **espaço**, **peso** e **fluência** referem-se a elementos da dança.

A alternativa “D” está incorreta, pois **texto** não é um elemento visual.

A alternativa “E” está incorreta, pois **tempo** não é um elemento visual.

Destacamos que:

Conforme Dondis (2005), são considerados elementos visuais aqueles elementos que constituem a base do que

vemos. Tratam-se de elementos fundamentais e estruturantes, utilizados na constituição de estruturas visuais. São

eles: ponto, linha, forma, direção, tom, cor, textura, dimensão, escala e movimento.

Sendo assim, fica mantido o gabarito da questão, estando correta apenas a alternativa de letra A.

Questão 48 – Gabarito mantido.

A alternativa “A” está incorreta, pois na arte contemporânea, as linguagens artísticas se expandem, indo além das linguagens tradicionais das belas artes (pintura e escultura).

A alternativa “B” está incorreta, pois objetos cotidianos são matéria constante no mundo da arte a partir das experiências dos readymades dadaístas e das propostas da Pop Arte.

A alternativa “C” está incorreta, pois o cotidiano é matéria constante no mundo da arte a partir das experiências dos readymades dadaístas e das propostas da Pop Arte.

A alternativa “D” está incorreta, pois as vanguardas estão situadas historicamente junto à Arte Moderna.

A alternativa “E” está correta, pois essa característica é uma marca da arte contemporânea.

Destacamos que:

A incorporação constante de tecnologias não se refere exclusivamente à utilização de recursos tecnológicos em seu sentido estrito como as “tecnologias computacionais” ou “informatizadas”, mas sim, na abertura ao novo e a incorporação de formas novas de fazer e pensar a prática artística, não limitando-se a técnicas tradicionais. A tecnologia, nesse sentido, refere-se ao desenvolvimento e aprimoramento dos modos de trabalhar e produzir obras de arte na contemporaneidade, bem como, no desenvolvimento de técnicas, procedimentos e materiais.

Deste modo, fica mantido o gabarito da questão.

Questão 49 – Gabarito mantido.

Considerando que o gabarito apresenta as seguintes justificativas:

A alternativa “A” está incorreta, pois o item “cochonilha, amarelo indiano, etc” refere-se à “animal (orgânico)” e o item “ocre, sombra natural, etc” refere-se a “terras naturais”.

A alternativa “B” está incorreta, pois o item “sombra queimada, siena queimada, etc.” refere-se a terras naturais calcinadas (inorgânico) e o item “ocre, sombra natural, etc.” refere-se a terras naturais (inorgânico).

A alternativa “C” está incorreta, pois o item “gamboge, índigo, etc.” refere a vegetal (orgânico) e o item “cochonilha, amarelo indiano, etc” refere-se à “animal (orgânico).

A alternativa “D” está incorreta, pois o item “gamboge, índigo, etc.” refere a vegetal (orgânico) e o item “amarelo de cádmio, óxido de zinco, etc.” refere-se a cor sintética (inorgânico).

A alternativa “E” está correta, pois todos os itens estão corretos.

Destacamos que:

Segundo Rauph Mayer, no livro *Manual do artista: de técnicas e materiais* (2015), os pigmentos podem ser classificados de acordo com sua cor, seu uso, sua permanência etc. Entretanto, sua classificação é feita de acordo com a origem, podendo ser **inorgânica** (mineral) ou **orgânica**. Sendo assim, os pigmentos “gamboge (goma-guta), índigo, garança, etc.” referem à forma **orgânica vegetal**, ou seja, advém de vegetais; e os pigmentos “amarelo de cádmio, óxido de zinco, etc.” refere-se a cor sintética **inorgânico mineral**, ou seja, advém de minerais.

Questão 51 – Gabarito anulado.

Embora a pesquisa de Claudia Andujar seja amplamente conhecida pelo registro dos hábitos e modos de vida do povo Yanomami, documentando sua cultura e cotidiano, dentro da aldeia e no encontro com as mazelas do garimpo, em sua produção, Sebastião Salgado, com olhar singular, também realizou registros de tal etnia indígena. Embora a ênfase às mazelas sociais do povo Yanomami seja mais marcante e longa no trabalho de Andujar e, não havendo, na questão, nenhum indicativo que enfoque exclusivamente seu nome, reconhecemos a possibilidade das alternativas A e D como corretas. Sendo assim, anulamos a questão.

PROFESSOR DE CIÊNCIAS NO ENSINO FUNDAMENTAL

Questão 45 – Gabarito mantido.

A resistência bacteriana é uma preocupação crescente em doenças infecciosas, incluindo leptospirose e febre tifoide. No entanto, no caso específico da leptospirose, o uso de antibióticos, como penicilina e doxiciclina, continua sendo eficaz na maioria dos casos, com pouca evidência de resistência significativa até o momento. Estudos recentes sobre a leptospirose confirmam que, embora a resistência antimicrobiana deva ser monitorada, ela não compromete o tratamento da doença (Fonte: BioMed Central, 2024). Por outro lado, a febre tifoide, causada por *Salmonella typhi*, está cada vez mais associada a resistência a antibióticos, como identificado em um estudo de 2024, que documentou um aumento da resistência a múltiplos fármacos, tornando a alternativa D correta (Fonte: ScienceDaily, 2024). Embora o tratamento com antibióticos específicos ainda seja possível, a resistência emergente apresenta um desafio crescente, reforçando a necessidade de estratégias adequadas de manejo. Assim, o gabarito continua correto ao identificar a alternativa D como a mais adequada, pois reflete o contexto atual da resistência antibiótica para a febre tifoide de forma mais precisa.

Questão 52 – Gabarito mantido.

A metionina (Met) é um aminoácido essencial que desempenha papéis cruciais na síntese de proteínas e na doação de grupos metila em reações bioquímicas, como a metilação do DNA, fundamental para a regulação da expressão genética. As demais alternativas contêm informações imprecisas: a leucina e a isoleucina são essenciais para a síntese de proteínas e metabolismo energético, não para ácidos nucleicos e membranas; a arginina e a histidina, embora importantes, não são totalmente essenciais em todas as condições e não estão diretamente envolvidas na síntese de ATP; o ácido glutâmico, apesar de ser um aminoácido não essencial e importante na síntese de neurotransmissores, não regula o equilíbrio ácido-base das células, mas está mais associado à neurotransmissão e ao metabolismo do nitrogênio; a cisteína, embora importante para ligações dissulfeto que estabilizam estruturas proteicas, não é um aminoácido essencial. Portanto, a alternativa C é a correta.

Questão 53 – Gabarito alterado para letra D.

A afirmativa I, que menciona que "a energia nos ecossistemas flui de maneira unidirecional, partindo dos produtores, passando pelos consumidores e, finalmente, sendo dissipada na forma de calor", está incorreta. A redação sugere que a dissipação de calor ocorre apenas ao final do fluxo de energia, o que não reflete com precisão o processo, pois a perda de calor acontece continuamente a cada nível trófico. Em razão dessa imprecisão, a alternativa correta foi alterada para a letra D (Apenas III e IV).

Questão 54 – Gabarito anulado.

A questão apresenta as alternativas "A" e "E" com afirmação semelhante, porém com a ordem de termos invertida. Em razão dessa inconsistência na formulação da questão, ela será anulada.

Questão 55 – Gabarito anulado.

A questão apresenta um equívoco ao utilizar o termo "conteúdos", que não reflete de forma precisa a terminologia da Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Embora o termo "conteúdos" ainda seja mencionado em alguns contextos educacionais, a BNCC adota uma abordagem moderna estruturada em competências, objetos do conhecimento e habilidades. O uso do termo "objetos do conhecimento" é mais alinhado com a linguagem e os conceitos apresentados na BNCC. Em razão dessa inconsistência terminológica, a questão foi anulada para garantir a clareza e a justiça no processo seletivo.

PROFESSOR DE LÍNGUA ESPANHOLA NO ENSINO FUNDAMENTAL

Questão 50 – Gabarito anulado.

A questão apresenta fragilidade em sua formulação, pois ocorreu um equívoco no arquivo na qual a palavra "importância" acabou sendo traduzida para o português e a palavra "linguagem" deveria ser "del lenguaje", pois possui o gênero masculino em espanhol. Deste modo, anula-se o gabarito preliminar da questão.

Questão 51 – Gabarito anulado.

A questão apresenta vícios de origem, pois deveria apresentar o ano mencionado no texto, sendo este 1492, entretanto, no enunciado da questão está citado equivocadamente 1942, gerando dúvidas em sua interpretação, razão pela qual fica anulado o gabarito da questão.

PROFESSOR DE GEOGRAFIA NO ENSINO FUNDAMENTAL

Questão 44 – Gabarito anulado.

A afirmativa I está incorreta pois foi nas últimas 4 décadas que houve a expansão da produção para as regiões citadas.

A afirmativa II está correta o que se justifica por nas últimas duas décadas as regiões Centro-Oeste e Sudeste liderarem na produção e ganharem significativos aumentos e investimentos de produção de cana-de-açúcar, em estados como São Paulo, Minas Gerais, Mato Grosso do Sul e Goiás, passando a região Nordeste que deixou de receber maiores investimentos em sua produção.

A afirmativa III é incorreta pois predominam em todas as regiões rurais do país a escassez de trabalho no meio rural.

a afirmativa IV é incorreta pois “A implantação de modelos tecnológicos no meio rural, diversificando ainda mais a produtividade, principalmente no agronegócio como parte do desenvolvimento agrário capitalista, não incorporando a agricultura orgânica como um modelo a ser praticado, sendo esta considerada marginal *vis-a-vis* o ideário da agricultura moderna.

A afirmativa V está incorreta, pois os resultados do Programa Nacional de Fortalecimento da Agricultura Familiar (Pronaf) mostram uma concentração na distribuição dos recursos do programa, que gradualmente se acumulou, particularmente, nos três estados sulistas há cerca de uma década, **porém** a partir de 2023 têm demonstrado significativos investimentos do governo, como por exemplo nos programas de compras públicas da agricultura familiar, como por exemplo o Programa de Aquisição de alimentos (PAA), elevando os números do Pronaf em estados do Norte e Nordeste Brasileiro.

Sendo assim, nenhuma das alternativas responde à questão, razão pela qual fica anulado o gabarito da questão.

Questão 46 – Gabarito anulado.

A alternativa A está correta, pois a União Aduaneira é uma Zona de Livre Comércio que adota também uma Tarifa Externa Comum (TEC). Nessa fase do processo de integração, um conjunto de países aplica uma tarifa para suas importações provenientes de países não pertencentes ao grupo qualquer que seja o produto, e, por fim, prevê a livre circulação de bens entre si com tarifa zero.

A Alternativa B embora considerada incorreta no gabarito, também pode ser considerada correta, pelas mesmas justificativas da alternativa anterior, em que a União Aduaneira é uma Zona de Livre Comércio que adota também uma Tarifa Externa Comum (TEC). Nessa fase do processo de integração, um conjunto de países aplica uma tarifa para suas importações provenientes de países não pertencentes ao grupo qualquer que seja o produto, e, por fim, prevê a livre circulação de bens entre si com tarifa zero.

Dessa forma, por apresentar duas possibilidades de alternativas corretas, anula-se o gabarito preliminar.

PROFESSOR DE HISTÓRIA NO ENSINO FUNDAMENTAL

Questão 52 – Gabarito mantido.

O termo “capacitismo” está relacionado com ações, expressões e experiências que implicam exclusão, discriminação e negação de direitos às pessoas com deficiência. Dessa forma:

A alternativa “A” está incorreta, pois apresenta o conceito de “meritocracia”, e não de “capacitismo”.

A alternativa “B” está incorreta, pois apresenta o conceito de “educação inclusiva”, e não de “capacitismo”.

A alternativa “C” está correta, pois apresenta uma definição adequada para a expressão “capacitismo”.

A alternativa “D” está incorreta, pois apresenta uma definição inadequada para a expressão “capacitismo”.

A alternativa “E” está incorreta, pois apresenta uma definição de “inclusão social”, e não de “capacitismo”.

Sendo assim, fica mantido o gabarito da questão.

Questão 53 – Gabarito mantido.

A partir da leitura do trecho, adaptado do texto de Wilson do Nascimento Barbosa, verifica-se que:

A afirmação I está correta, pois o novo colonialismo não busca apenas retirar riquezas da colônia e acumulá-las na metrópole, mas vender quantidades consideráveis de produtos industriais para as populações colonizadas.

A afirmação II está incorreta, pois é o explorado ativo que apoia e coopera, mesmo que de maneira inconsciente, com o neocolonialista.

A afirmação III está incorreta, pois o neocolonialismo não foi um evento específico e delimitado geograficamente à África e ao Oriente.

A afirmação IV está correta, pois no neocolonialismo, a mídia cumpre o papel que outrora foi exercido pela catequese e pelas mercadorias.

A afirmação V está correta, pois o “velho colonialismo” ocorreu antes da Revolução Industrial. Dessa forma, a alternativa correta é a letra A, contemplando as assertivas I, IV e V, ficando mantido o gabarito da questão.

Questão 54 – Gabarito mantido.

Existem diversos tipos de avaliação escolar, com funções e objetivos específicos. Uma avaliação diagnóstica busca caracterizar os alunos, sua bagagem cognitiva e/ou suas habilidades; identificar possíveis dificuldades de aprendizagem; além de conhecer os alunos quanto a interesses ou necessidades. Dessa forma:

A alternativa “A” está correta, pois apresenta funções de uma avaliação diagnóstica.

A alternativa “B” está incorreta, pois não apresenta funções de uma avaliação diagnóstica.

A alternativa “C” está incorreta, pois não apresenta funções de uma avaliação diagnóstica.

A alternativa “D” está incorreta, pois apresenta funções de uma avaliação formativa, e não diagnóstica.

A alternativa “E” está incorreta, pois apresenta funções de uma avaliação somativa, e não diagnóstica.

Questão 56 – Gabarito mantido.

Segundo o “Caderno Meio Ambiente: Educação Ambiental e Educação para o Consumo” (2022, p. 23), “A Macroárea Meio Ambiente abriga dois importantes temas que se auxiliam e se complementam: a **Educação Ambiental** e **Educação para o Consumo**. São, por afinidade, temas que visam à formação cidadã e integral, a partir de conteúdos tratados nas escolas”. Dessa forma, a alternativa que corresponde corretamente ao trecho acima é a disposta na Letra A, razão pela qual fica mantido o gabarito da questão.

PROFESSOR DE LÍNGUA INGLESA NO ENSINO FUNDAMENTAL

Questão 53 – Gabarito mantido.

A questão tem por objetivo testar os conhecimentos dos processos de formação de palavras dos candidatos, em especial, a identificação e o uso de sufixos e prefixos.

A palavra “pandemic”, como a maior parte das palavras da língua inglesa, tem sua origem em outras línguas, mas é uma palavra da língua inglesa e não da língua grega. Embora a sua origem seja o grego, é uma palavra da língua inglesa presente em qualquer dicionário. Há registros do seu uso em inglês desde o Século XVII.

Ela é formada pelo prefixo “pan” que significa “tudo” ou “todo” e também é utilizado em muitas outras palavras, como “Panamerican”, por exemplo. Além disso, ele também é utilizado em língua portuguesa, visto que também temos o termo equivalente “pandêmico” na língua portuguesa. A palavra “pandemic” também é formada pelo sufixo “ic” que é utilizado para formar adjetivos na língua inglesa. É um prefixo bem comum, sendo usado em palavras como “athletic”, “domestic” e “fantastic” por exemplo. Diante do exposto, fica mantido o gabarito da questão, sendo a alternativa de letra D a correta.

PROFESSOR DE MATEMÁTICA NO ENSINO FUNDAMENTAL

Questão 53 – Gabarito anulado.

Vamos começar denotando os segmentos $\overline{AB} = c$, $\overline{AC} = b$, $\overline{BC} = a$.

Pelo enunciado, o círculo com centro em F tem perímetro 6π cm, donde obtemos que o raio do círculo é $R = 3$ cm. Assim, $b = 2R = 6$;

O semicírculo de diâmetro \overline{BC} tem área $W = 4\pi$ cm². Note que o círculo de raio $r = a$ tem então área 8π , ou seja, $2\pi r^2 = 8\pi$. Obtemos então que $a = r = 2\sqrt{2}$. $2 = 4\sqrt{2}$.

Pela Lei dos cossenos, temos $c^2 = a^2 + b^2 - 2ab \cdot \cos(45^\circ)$. Com isso,

$$c^2 = 32 + 36 - 2 \cdot 4\sqrt{2} \cdot 6 \cdot \frac{\sqrt{2}}{2}$$

$$c^2 = 68 - 48$$

$$c = \sqrt{20}$$

$$c = 2\sqrt{5}$$

Como não há alternativa contendo esse resultado, a questão será anulada.

Questão 54 – Gabarito alterado para letra B.

Como estamos falando do conjunto dos números naturais, então temos que os números menores que 2 são os números 0 e 1. O número 2 não faz parte do conjunto, uma vez que se fizesse teria que ter o símbolo menor ou igual, que não é o caso da questão. Deste modo, contemplando a resposta correta, altera-se o gabarito preliminar da questão para a alternativa de letra B.

PROFESSOR DE LÍNGUA PORTUGUESA NO ENSINO FUNDAMENTAL

Questão 43 – Gabarito anulado.

O verbo "estar", no período analisado, é intransitivo, e não de ligação, já que a expressão "**naquela oração subordinada**" está funcionando como um complemento circunstancial de lugar e não como um predicativo do sujeito. Assim sendo, não há opção de resposta.

Questão 48 – Gabarito mantido.

Analisando as afirmativas vemos que:

I – Afirmativa falsa, pois – no primeiro parágrafo – o autor diz que não revezou o volante com a esposa.

II – Afirmativa verdadeira – conforme o segundo parágrafo.

III – Afirmativa verdadeira – pois o autor enxerga os erros mencionados no texto como resultado de uma educação básica que foi negligenciada no contexto da pedagogia moderna.

Assim, fica mantido o gabarito da questão, contemplado pela alternativa de letra E.

Questão 49 – Gabarito mantido.

Apenas a alternativa A está correta, pois as placas de trânsito instruem os motoristas, sendo seu objetivo informar os condutores. Deste modo, fica mantido o gabarito da questão.

Questão 58 – Gabarito mantido.

A alternativa "E" está correta, pois se alinha ao disposto no inciso IV do Art. 28 Estatuto da Pessoa com Deficiência (Lei nº 13.146/2015), que prevê: "Art. 28. Incumbe ao poder público assegurar, criar, desenvolver, implementar, incentivar, acompanhar e avaliar: [...] IV - oferta de educação bilíngue, em Libras como primeira língua e na modalidade escrita da língua portuguesa como segunda língua, em escolas e classes bilíngues e em escolas inclusivas."

Ainda, a LDB (Lei 9394/96) preconiza em seu Art. 60-A: Entende-se por educação bilíngue de surdos, para os efeitos desta Lei, a modalidade de educação escolar oferecida em Língua Brasileira de Sinais (Libras), como primeira língua, e em português escrito, como segunda língua, em escolas bilíngues de surdos, classes bilíngues de surdos, escolas comuns ou em polos de educação bilíngue de surdos, para educandos surdos, surdo-cegos, com deficiência auditiva sinalizantes, surdos com altas habilidades ou superdotação ou com outras deficiências associadas, optantes pela modalidade de educação bilíngue de surdos. Assim, a alternativa está em coerência com os dispositivos legais, portanto merece ser mantida.

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL

Questão 51 – Gabarito mantido.

A alternativa B se sustenta uma vez que, o item "III. O PPP estipulará o horário de atendimento dos alunos de AEE" está de acordo com a Resolução nº 4, de 2 de outubro de 2009, que Institui Diretrizes Operacionais para o Atendimento Educacional Especializado na Educação Básica, modalidade Educação Especial, sobre o Projeto Político Pedagógico (PPP)". É necessário esclarecer que tanto a alternativa, e tampouco o dispositivo legal contemplam os horários de atendimento individual de cada aluno – o que é uma prerrogativa do professor que realiza os atendimentos -, contudo, determina a

divulgação dos horários de início e fim dos atendimentos, os dias em que ele se realiza, ou seja, o “III – cronograma de atendimento aos alunos” (Brasil, 2009, Art.10).

Questão 55 – Gabarito mantido.

A alternativa em questão comunica o disposto na Lei nº13.146, de 6 de julho de 2015, que Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), cujo dispositivo legal prevê que “III - o projeto pedagógico que institucionalize o atendimento educacional especializado, assim como os demais serviços e adaptações razoáveis, para atender às características dos estudantes com deficiência e garantir o seu pleno acesso ao currículo em condições de igualdade, promovendo a conquista e o exercício de sua autonomia” (Brasil, 2015, Art. 28). Dessa forma, ainda que a rotina da criança com TGD seja adaptada às suas necessidades, ela precisa ser bem definida e não deve ser diferente da rotina das demais crianças, fazendo com que se sinta ‘diferente’, o que seria uma prática que vai contra o princípio da equidade.

PROFESSOR DE DESENHO TÉCNICO

Questão 43 – Gabarito mantido.

De acordo com a NBR 17067 item 3.15 (Definições).

“*seção local* - representação na qual somente uma parte de um objeto é desenhada em seção”. As demais alternativas A, B, C e D têm definições próprias e distintas da que está apresentada no enunciado da questão.

Seção simétrica e meio corte possuem atributos distintos da seção local. Deste modo, fica mantido o gabarito da questão, sendo a alternativa correta a letra E.

PROFESSOR DE ELETRICIDADE

Questão 46 – Gabarito mantido.

Referente ao gabarito e resolução da questão:

A primeira afirmativa é Verdadeira, pois o período é 4s.

A segunda afirmativa é Falsa, pois a frequência é 0,25 Hz ($f=1/T$)

A terceira afirmativa é Falsa, pois a frequência é 0,25 Hz ($f=1/T$)

A quarta afirmativa é Falsa, pois $VRMS = V_{pico}/raiz(2) = 106,07V$

A quinta afirmativa é Verdadeira, pois $VRMS = V_{pico}/raiz(2) = 106,07V$

Desse modo, mantém-se o gabarito preliminar.

Questão 48 – Gabarito mantido.

O enunciado solicita a alternativa com as funções de um disjuntor, e manobra de circuitos elétricos é função de disjuntor. Ademais, um disjuntor, seja um modelo antigo somente com proteção térmica ou modelo mais novo conforme norma IEC com proteção termomagnética, sempre terá a função de manobra de circuitos elétricos, assim a alternativa A é incompleta. Dessa forma, atendendo ao que se pede no enunciado, apenas a alternativa C está correta, mantendo-se o gabarito preliminar.

Questão 52 – Gabarito mantido.

No enunciado e na alternativa E, não é informado que o relé térmico é responsável pela proteção de sobrecarga no comando de um circuito elétrico. A alternativa E apresenta que a ligação elétrica entre os contatos auxiliares dos relés de proteção e botoeiras de desligamento devem estar em série, o que está correto conforme a própria argumentação no início do recurso.

PROFESSOR DE MECÂNICA

Questão 52 – Gabarito mantido.

A afirmativa I “A classe ferramentas de usinagem de metal duro K é composta de carbonetos de tungstênio aglomerados pelo cobalto, indicada para usinagem de materiais frágeis que formam cavacos curtos, como ferros fundidos e latões”. Está *correta*, pois segundo Ferraresi, 2018 os cavacos fragmentados arrancados da peça usinada ocorrem devido a ruptura completado material em grupos de lamelas e formam-se na usinagem de materiais frágeis, tais como o ferro fundido ou latão.

A afirmativa II “Maiores ângulos de ponta ou quina em ferramentas de corte devem ser aplicados para proporcionar maior resistência a ferramenta, porém demanda maior potência da máquina e tem tendência maior a vibração” está *correta*, pois maiores ângulos proporcionam maior resistência a ferramenta.

A afirmativa III “Lascamento é um tipo de desgaste de ferramenta de corte, onde partículas maiores são retiradas de uma só vez. Isso prejudica o acabamento superficial da peça e, se continuar crescendo, provoca a quebra da ferramenta” está *incorreta*, pois trata-se de uma avaria e não um tipo de desgaste. Deste modo, sendo contemplada pela alternativa de letra A – apenas I e II – fica mantido o gabarito da questão.

PSICOPEDAGOGO

Questão 42 – Gabarito mantido.

Segundo BOSSA (2000, p. 22) "Houve um tempo em que o trabalho psicopedagógico priorizava a reeducação, o processo de aprendizagem era avaliado em função de seus déficits e o trabalho procurava vencer tais defasagens. O objeto de estudo era o sujeito que não podia aprender. [...] Posteriormente, a Psicopedagogia adotou a noção de "não aprendizagem" de uma outra maneira: o não aprender é tido como carregado de significados [...] o trabalho do psicopedagógico pode ser preventivo ou clínico.". Diante do exposto, fica mantido o gabarito da questão e a alternativa que preenche corretamente os parênteses é a letra B (V - F - V - V).

Questão 47 – Gabarito mantido.

A afirmação I está correta, pois segundo Fernandez (1991), há duas causas para o fracasso escolar: internas à estrutura familiar e individual denominado sintoma e externas à estrutura familiar e individual denominado problema de aprendizagem reativo.

A afirmação II está incorreta, pois na situação: uma criança pode ter raiva da escola por acreditar que ela só vai pra lá para deixar sua mãe sozinha com seu irmãozinho, evidencia-se que a causa está localizada na dinâmica familiar, o que pode se referir a uma dificuldade de aprendizagem sintoma, pois se refere a algo associado à estrutura familiar e individual da criança.

A afirmação III está incorreta pois retrata um problema de aprendizagem reativo, pois tem suas causas associadas à instituição de ensino e sua metodologia de ensino, surge do choque entre o aprendiz e a instituição de ensino, sendo determinado por fatores externos ao indivíduo.

Assim, mantém-se o gabarito preliminar.

Questão 50 – Gabarito mantido.

A alternativa A está incorreta, pois não se refere à aprendizagem esperada em determinadas faixas etárias. "O nível de desenvolvimento real pode ser entendido como referente àquelas conquistas que já estão consolidadas na criança, aquelas funções ou capacidades que ela já aprendeu e domina, pois já consegue utilizar sozinha, sem assistência de alguém mais experiente da cultura [...] Este nível indica, assim, os processos mentais da criança que já se estabeleceram, ciclos de desenvolvimento que já se completaram."(REGO, 2004, p. 72)

A alternativa B está incorreta, pois "O nível de desenvolvimento potencial também se refere àquilo que a criança é capaz de fazer, só que mediante a ajuda de outra pessoa (adultos ou crianças mais experientes)."(REGO, 2004, p.73)

A alternativa C está correta, pois "A distância entre aquilo que ela é capaz de fazer de forma autônoma (nível de desenvolvimento real) e aquilo que ela realiza em colaboração com os outros elementos do seu grupo social (nível de desenvolvimento potencial) caracteriza aquilo que Vygotsky chamou de zona de desenvolvimento proximal.". (REGO, 2004, p. 73).

A alternativa D está incorreta pois a zona de desenvolvimento proximal pode ser aplicada também ao ensino de conteúdos escolares, pois trata da aprendizagem em todos os aspectos.

A alternativa E está incorreta, pois o foco do psicopedagogo não é encontrar deficiências, mas compreender as causas das dificuldades de aprendizagem utilizando-se de diferentes técnicas e de conhecimentos de diferentes áreas e não apenas de um conceito como a zona de desenvolvimento proximal postulada por Vygotsky.

Município de Santa Maria/RS, 01 de outubro de 2024.

Jorge Cladistone Pozzobom
Prefeito Municipal