

ENSINO FUNDAMENTAL – 1º E 2º ANO				
COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO				
1º ANO				
UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES BNCC	HABILIDADES RS	HABILIDADES SM
Identities and alterities	O eu, o outro e o nós	(EF01ER01) Identificar e acolher as semelhanças e diferenças entre o eu, o outro e o nós.	(EF01ER02RS-01) Reconhecer que cada um tem um nome e que cada nome tem um significado, que o identifica e/ou diferencia dos demais.	(EF01ER02RS-01-SM-01) Identificar e reconhecer as semelhanças e diferenças entre o eu, o outro e o nós, respeitando os outros dentro de sua alteridade.
		(EF01ER02) Reconhecer que o seu nome e o das demais pessoas os identificam e os diferenciam.	(EF01ER02RS-02) Valorizar a diversidade e a identidade cultural individual.	(EF01ER02RS-02-SM-01) Valorizar a diversidade e a identidade cultural individual e coletiva.
Identities and alterities	Imanência	(EF01ER03) Reconhecer e respeitar as características físicas e subjetivas de cada um	(EF01ER03RS-01) Reconhecer e respeitar as características físicas e experiências emocionais e religiosas individuais, respeitando suas variadas formas de manifestação.	(EF01ER03RS-01-SM-01) Reconhecer e respeitar as características físicas, sociais e religiosas de cada pessoa, respeitando as variadas formas de manifestação.

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES BNCC	HABILIDADES RS	HABILIDADES SM
		<p>(EF01ER04) Valorizar a diversidade de formas de vida.</p>	<p>(EF01ER04RS-01) Valorizar a diversidade de formas de vida e as Tradições Religiosas, reconhecendo-se como parte de determinada comunidade.</p> <p>(EF01ER04RS-02) Demonstrar abertura às diversas concepções de transcendências vivenciadas e/ou relatadas no cotidiano.</p>	<p>(EF01ER04RS-01-SM-01) Respeitar a forma de vida que cada religião propõem, valorizando as diferenças religiosas, reconhecendo-se como parte de determinada comunidade, estando aberto às diversas concepções de transcendências vivenciadas e/ou relatadas no cotidiano.</p>
<p>Manifestações religiosas</p>	<p>Sentimentos, lembranças, memórias e saberes.</p>	<p>(EF01ER05) Identificar e acolher sentimentos, lembranças, memórias e saberes de cada um.</p>	<p>(EF01ER05RS-01) Manifestar e acolher pensamentos, lembranças, memórias e saberes culturais e religiosos na sala de aula.</p>	<p>(EF01ER05RS-01-SM-01) Identificar e acolher às lembranças, memórias e saberes de da diversidade cultural e religiosa.</p>

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES BNCC	HABILIDADES RS	HABILIDADES SM
		<p>(EF01ER06) Identificar as diferentes formas pelas quais as pessoas manifestam sentimentos, ideias, memórias, gostos e crenças em diferentes espaços.</p>	<p>(EF01ER06RS-01) Relacionar os diferentes saberes, memórias, lembranças, manifestando respeito com as Tradições Religiosas de sua comunidade (ritos, crenças, divindades).</p>	<p>(EF01ER06RS-01-SM-01) Respeitar as diferentes manifestações religiosas de sua comunidade.</p>

2º ANO				
UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES BNCC	HABILIDADES RS	HABILIDADES SM
Identidades e alteridades	O eu, a família e o ambiente de convivência	(EF02ER01) Reconhecer os diferentes espaços de convivência.	(EF02ER01RS-01) Reconhecer os diferentes espaços de convivência e religiosidade presentes em seu contexto de vida. (EF02ER01RS-02) Valorizar a família, percebendo as diferentes formas de constituição e pertencimento.	(EF02ER01RS-01-SM-01) Reconhecer-se e reconhecer o outro dentro de diferentes espaços de convivência presentes em seu contexto de vida. (EF02ER01RS-01-SM-02) Valorizar a família, percebendo as diferentes formas de constituição e pertencimento.
		(EF02ER02) Identificar costumes, crenças e formas diversas de viver em variados ambientes de convivência.	(EF02ER02RS-01) Identificar costumes, crenças e formas diversas de conviver em ambientes religiosos distintos.	(EF02ER02RS-01-SM-01) Respeitar costumes, crenças e formas diversas de conviver em diferentes ambientes religiosos.

			(EF02ER02RS-02) Reconhecer as diferentes religiosidades presentes no seu contexto familiar e comunitário os espaços de convivência de cada uma.	(EF02ER02RS-02-SM-02) Respeitar as diferentes religiosidades presentes no seu contexto familiar e comunitário e os espaços sabendo conviver com cada uma.
Identities and alterities	Memórias e símbolos	(EF02ER03) Identificar as diferentes formas de registro das memórias pessoais, familiares e escolares (fotos, músicas, narrativas, álbuns...).	(EF02ER03RS-01) Identificar e registrar as memórias de religiosidade pessoais, familiares, escolares e comunitárias (fotos, vídeos, redes sociais, músicas, narrativas, álbuns etc.).	(EF02ER03RS-01-SM-02) Identificar e registrar as memórias de religiosidade pessoais, familiares, escolares e comunitárias (fotos, vídeos, redes sociais, músicas, narrativas, álbuns etc.), a fim de preservar a história de uma religiosidade de um povo.
		(EF02ER04) Identificar os símbolos presentes nos variados espaços de convivência.	(EF02ER04RS-01) Identificar os símbolos religiosos presentes nos diversos espaços de convivência da comunidade em que estão inseridos.	(EF02ER04RS-01-SM-01) Identificar os símbolos religiosos presentes nos diversos espaços de convivência da comunidade em que estão inseridos.

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES BNCC	HABILIDADES RS	HABILIDADES SM
Identidades e alteridades	Símbolos religiosos	<p>(EF02ER05) Identificar, distinguir e respeitar símbolos religiosos de distintas manifestações, tradições e instituições religiosas.</p>	<p>(EF02ER05RS-01) Distinguir e respeitar símbolos religiosos de Tradições Religiosas presentes na comunidade em que estão inseridos.</p> <p>(EF02ER05RS-02) Reconhecer símbolos pertencentes a sua religiosidade pessoal e familiar.</p>	<p>(EF02ER05RS-01-SM-01) Distinguir e respeitar símbolos religiosos de Tradições Religiosas presentes na comunidade em que estão inseridos, inclusive pessoal e familiar.</p>
Manifestações religiosas	Alimentos sagrados	<p>(EF02ER06) Exemplificar alimentos considerados sagrados por diferentes culturas, tradições e expressões religiosas.</p>	<p>(EF02ER06RS-01) Reconhecer alimentos considerados sagrados nas Diferentes Tradições Religiosas presentes em sala de aula</p>	<p>(EF02ER06RS-01-SM-01) Identificar e reconhecer o significado dos alimentos considerados sagrados nas Diferentes tradições Religiosas.</p>

		EF02ER07) Identificar significados atribuídos a alimentos em diferentes manifestações e tradições religiosas.	(EF02ER07RS-01) Identificar e comparar alimentos considerados sagrados por diferentes culturas e Tradições Religiosas da comunidade em que estão inseridos.	
--	--	---	---	--

ENSINO FUNDAMENTAL – 3º AO 5º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO

3ºANO

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES BNCC	HABILIDADES RS	HABILIDADES SM
Identidade e alteridades	Espaços e territórios religiosos	(EF03ER01) Identificar e respeitar os diferentes espaços e territórios religiosos de diferentes tradições e movimentos religiosos.	(EF03ER01RS01) Identificar e respeitar os espaços e territórios religiosos, como locais de práticas e celebrações das diferentes Tradições Religiosas que compõem a comunidade escolar.	(EF03ER01RS01--SM-01) Conhecer e entender a importância dos espaços religiosos locais para a comunidade santamariense.
		(EF03ER02) Caracterizar os espaços e territórios religiosos como locais de realização das práticas celebrativas.		
Manifestações religiosas	Práticas celebrativas	(EF03ER03) Identificar e Respeitar práticas celebrativas (cerimônias, orações, festividades, peregrinações, entre outras)	(EF03ER03RS-01) Identificar e respeitar práticas celebrativas (cerimônias, orações, festividades, peregrinações, entre outras) das diferentes	(EF03ER03RS-01-SM-01) Conscientizar os estudantes para práticas e vivências de respeito aos lugares sagrados.

		de diferentes tradições religiosas.	Tradições Religiosas existentes na comunidade.	
		(EF03ER04) Caracterizar as práticas celebrativas como parte integrante do conjunto das manifestações religiosas de diferentes culturas e sociedades.	(EF03ER04RS-01) Caracterizar as práticas Celebrativas como parte integrante do conjunto das manifestações religiosas, a partir das vivências de cada um.	
Manifestações religiosas	Indumentárias religiosas	(EF03ER05) Reconhecer As indumentárias (roupas, acessórios, símbolos, pinturas corporais) utilizadas em diferentes manifestações e tradições religiosas.	(EF03ER05RS-01) Reconhecer e comparar as Indumentárias utilizadas pelos líderes e membros religiosos das diferentes manifestações e Tradições Religiosas, presentes na Sala de aula, conferindo respeito aos que fazem uso delas.	(EF03ER05RS-01-SM-01) Reconhecer, respeitar e compreender o significado das Indumentárias utilizadas pelos líderes e membros religiosos das diferentes manifestações e Tradições Religiosas, presentes na Sala de aula, conferindo respeito aos que fazem uso delas.
		(EF03ER06) Caracterizar as indumentárias como elementos integrantes das identidades religiosas.		

4º ANO				
UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES BNCC	HABILIDADES RS	HABILIDADES SM
Manifestações religiosas	Ritos religiosos	(EF04ER01) Identificar ritos presentes no cotidiano pessoal, familiar, escolar e comunitário	(EF04ER01RS-01) Conhecer ritos religiosos vivenciados no cotidiano pessoal, familiar, escolar e comunitário.	(EF04ER01RS-01-SM-01) Identificar e conhecer ritos presentes no cotidiano pessoal, familiar, escolar e comunitário. (EF04ER01RS-01-SM-02) Conhecer os significados dos ritos religiosos vivenciados no cotidiano pessoal, familiar, escolar e comunitário.

		<p>(EF04ER02) Identificar ritos e suas funções em diferentes manifestações e tradições religiosas.</p>	<p>(EF04ER02RS-01) Identificar e reconhecer ritos presentes nas diferentes manifestações e Tradições Religiosas, vivenciados em datas comemorativas e feriados municipais, estaduais e nacionais.</p> <p>(EF04ER02RS-02) Conhecer e valorizar os diferentes cultos à natureza, ritualizados em diversas culturas e manifestações religiosas.</p>	<p>(EF04ER02RS-02-SM-02) Reconhecer os Ritos Sagrados da comunidade e a sua importância cultural, espiritual, econômica e social.</p>
		<p>(EF04ER03) Caracterizar ritos de iniciação e de passagem em diversos grupos religiosos (nascimento, casamento e morte).</p>	<p>(EF04ER03RS-01) Caracterizar ritos de iniciação e de passagem em diversos grupos religiosos pertencentes à comunidade, tais como nascimento, batizado, casamento, morte e/ou outros.</p>	<p>(EF04ER03RS-01-SM-01) Conhecer o significado dos Ritos de iniciação e de passagem nas diferentes religiões pertencentes à comunidade, tais como nascimento, batizado, casamento, morte e/ou outros.</p>

			<p>(EF04ER03RS-02) Valorizar rituais e experiências interculturais, a partir da convivência com as diferentes manifestações religiosas.</p>	
		<p>(EF04ER04) Identificar as diversas formas de expressão da espiritualidade (orações, cultos, gestos, cantos, dança, meditação) nas diferentes tradições religiosas.</p>	<p>(EF04ER04RS-01) Reconhecer as diversas formas de expressão em orações, cultos, gestos, cantos, dança, meditação, vivenciadas individual e coletivamente, nas diferentes Tradições Religiosas.</p>	<p>(EF04ER04RS-01-SM-01) Identificar, reconhecer e respeitar as diversas formas de expressão em orações, cultos, gestos, cantos, dança, meditação, vivenciadas individual e coletivamente, nas diferentes Tradições Religiosas.</p>

	Representações religiosas na arte	(EF04ER05) Identificar representações religiosas em diferentes expressões artísticas (pinturas, arquitetura, esculturas, ícones, símbolos, imagens), reconhecendo-as como parte da identidade de diferentes culturas e tradições religiosas.	(EF04ER05RS-1) Reconhecer representações religiosas em diferentes expressões artísticas presentes na comunidade em que os alunos estão inseridos. (EF04ER05RS-02) Compreender o conceito de arte sacra (religiosa) e sua importância na construção da história da humanidade.	(EF04ER05RS-1-SM-01) Identificar, reconhecer e compreender as expressões artísticas (pinturas, arquitetura, esculturas, ícones, símbolos, imagens) das diferentes tradições religiosas ao longo da história da humanidade. (EF04ER05RS-02) Compreender a importância da Arte Sacra e da Religiosa na construção da história da humanidade.
Manifestações religiosas	Ideia(s) de divindade(s)	(EF04ER06) Identificar nomes, significados e representações de divindades nos contextos familiar e comunitário.	(EF04ER06RS-01) Reconhecer nomes e representações de divindades presentes no contexto familiar e comunitário.	(EF04ER06RS-01-SM-01) Reconhecer a importância dos nomes, significados e representações de divindades nos diferentes contextos: familiar, escolar e social.

			<p>(EF04ER06RS-02)</p> <p>Identificar a influência da religiosidade expressa na escolha de nomes no contexto familiar.</p> <p>(EF04ER06RS-03) Identificar locais e/ou estabelecimentos que foram nomeados em homenagem a líderes ou divindades representadas nas diferentes manifestações religiosas, da comunidade em que estão inseridos.</p>	
		<p>(EF04ER07)</p> <p>Reconhecer e respeitar as ideias de divindades de diferentes manifestações e tradições religiosas</p>	<p>(EF04ER07RS-01)</p> <p>Exemplificar, a partir de imagens e/ou gravuras, as lendas, mitos e divindades Presentes nas diferentes Religiões e crenças da comunidade.</p>	<p>EF04ER07RS-01-SM-01)</p> <p>Respeitar as ideias de divindades de diferentes Manifestações, a partir do reconhecimento dos diferentes elementos das tradições religiosas.</p>
			<p>(EF04ER07RS-02)</p> <p>Reconhecera(s) divindade(s) Transcendente(s) de Diferentes Tradições Religiosas.</p>	

5º ANO				
UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES BNCC	HABILIDADES RS	HABILIDADES SM
Crenças religiosas e filosofias de vida	Narrativa religiosas	(EF05ER01) Identificar e respeitar acontecimentos sagrados de diferentes culturas e tradições religiosas como recurso para preservar a memória.	(EF05ER01RS-01) Conhecer e respeitar as manifestações e/ou acontecimentos sagrados através do resgate de memórias de Tradições Religiosas presentes em sua comunidade.	(EF05ER01RS-01-SM-01) Resgatar as memórias de manifestações e/ou acontecimentos sagrados das Tradições Religiosas presentes na comunidade, para valorizar a vida.
			(EF05ER01RS-02) Compreender a importância das tradições orais e escritas, memória local, de diferentes comunidades religiosas a partir de narrativas de seus membros.	

		<p>(EF05ER01RS-03) Perceber que nos textos sagrados e narrativas oramadas diversas Tradições Religiosas Existem fundamentos norteadores para a vida.</p>		
<p>Mitos nas tradições religiosas</p>	<p>(EF05ER02) Identificar mitos de criação em diferentes culturas e tradições religiosas.</p>	<p>(EF05ER02RS-01) Analisar o conceito científico do surgimento do homem relacionando com os mitos de criação das Tradições Religiosas presentes na comunidade e no Rio Grande do Sul.</p>	<p>(EF05ER02RS-01-SM-01) Comparar o conceito científico do surgimento do homem relacionando com os mitos de criação das Tradições Religiosas presentes na história da humanidade.</p>	

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES BNCC	HABILIDADES RS	HABILIDADES SM
		<p>(EF05ER03) Reconhecer funções e mensagens religiosas contidas nos mitos de criação (concepções de mundo, natureza, ser humano, divindades, vida e morte).</p>	<p>(EF05ER03RS-01) Conhecer as concepções de vida, morte e pós-morte nas diferentes Tradições Religiosas vivenciadas pelo grupo.</p> <p>(EF05ER03RS-02) Identificar as funções e mensagens religiosas contidas nas concepções e filosofias de mundo, do surgimento humano e das divindades.</p>	

<p>Ancestralidade e tradição oral</p>	<p>(EF05ER04) Reconhecer a importância da tradição oral para preservar memórias e acontecimentos religiosos.</p>	<p>(EF05ER04RS-01) Identificar as Tradições Religiosas, presentes na comunidade, que transmitem seus ensinamentos oralmente, preservando suas memórias, princípios e acontecimentos marcantes.</p>	<p>(EF05ER04RS-01-SM-01) Reconhecer a importância da tradição oral para preservar memórias e acontecimentos religiosos dentro do contexto municipal.</p>
---------------------------------------	---	---	---

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES BNCC	HABILIDADES RS	HABILIDADES SM
		<p>(EF05ER05) Identificar elementos da tradição oral nas culturas e</p>	<p>(EF05ER05RS-01) Identificar a importância dos líderes, sábios</p>	
		<p>religiosidades indígenas, afro-brasileiras, ciganas, entre outras.</p>	<p>anciãos dentro das Tradições Religiosas ocidentais e orientais, alicerçadas na oralidade.</p> <p>(EF05ER05RS-02) Resgatar elementos da tradição oral nas culturas e religiosidades indígenas, afro-brasileiras, ciganas, comparando com as demais.</p> <p>(EF05ER05RS-03) Ler e interpretar histórias, ritos e lendas presentes na religiosidade popular.</p>	<p>(EF05ER05RS-03-SM-01) Conhecer histórias, ritos e lendas presentes na religiosidade popular santamariense.</p>

		(EF05ER06) Identificar o papel dos sábios e anciãos na comunicação e preservação da tradição oral.		(EF05ER06-SM-01) Valorizar os relatos orais dos sábios e dos anciãos para a preservação da tradição religiosa.
		(EF05ER07) Reconhecer, em textos orais, ensinamentos relacionados a modos de ser e viver.	EF05ER07RS-01) Expressar os princípios éticos, religiosos e morais, relacionados à família, tais como: amor, tolerância, diálogo, respeito à dignidade humana.	(EF05ER07RS-01-SM-01) Reconhecer e refletir sobre diferentes modos de ser e viver presentes nas narrativas orais.