



PLANO DE AULA: " DE OLHO NA NOTA "

#### 1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

Escola: EMEF Ione Medianeira Parcianello Professora: Kátia Rezende Rodrigues

E-Mail: Katyrez@hotmail.com

Turma: 3° ano do ensino fundamental

Número de alunos: 23 alunos

Disciplinas: Língua Portuguesa, Matemática e Estudos Sociais.

Objetivos:

- Proporcionar noções de funcionamento do comércio (compra e venda);
- Conhecer notas fiscais e cupons fiscais;
- Compreender a finalidade das notas fiscais;
- Conceituar o termo "imposto";
- Verificar a utilidade do dinheiro arrecadado pelos impostos;
- Analisar o que acontece quando não pedimos notas fiscais;
- Identificar quem administra e arrecada o dinheiro dos impostos;
- Distinguir as formas de como o dinheiro arrecadado pode ser utilizado pelo governo;
- Conscientizar sobre a importância de solicitar notas fiscais no momento da compra.

#### Conteúdos:

A partir do desenho animado da turma do Menino Maluquinho, "Como Gente Grande" que fala da importância dos documentos fiscais é realizada uma atividade em grupo onde os alunos simulam compra e venda. Essa atividade é feita em grupo de quatro alunos. Um será o fiscal que terá que fiscalizar a entrega da nota fiscal no momento da compra; outro será o bancário que poderá fazer trocas de cédulas de dinheiro se necessário; outro será o comprador e o outro o vendedor. Por meio dessa brincadeira os alunos terão que resolver situações de cálculos envolvendo adição e subtração (troca de valores no banco, soma das compras, cálculos de troco).

Material necessário: Vídeo e televisão, material de sucatas como caixas, latas e potes, notas de dinheiro de brinquedo, crachás, papel ofício, lápis e borracha..

Avaliação: A avaliação realiza-se de forma contínua e dialógica buscando a conscientização da importância da arrecadação de impostos pelo governo, de compromisso como cidadão no ato da compra e conscientização de escolha de candidato para administração do dinheiro público.

Bibliografia: https://www.youtube.com/watch?v=INBWFbfljtI





**ANEXOS** 

















