

PLANO DE AULA

ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL IONE MEDIANEIRA PARCIANELLO

PROFESSORA: LÚCIA TERESINHA DELAZARI CEZAR

E-MAIL DA PROFESSORA: ltdezar@bol.com.br

TURMA: PRIMEIRO ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Nº DE ALUNOS ENVOLVIDOS: 20

DISCIPLINA: CURRÍCULO POR ATIVIDADES

OBJETIVO: Trabalhar com as crianças sobre o tema Educação Fiscal, orientando-as quanto a importância de saber lidar com questões que envolvem dinheiro, dando-lhes noções de direitos e deveres, bem como exemplos de como exercer a cidadania.

CONTEÚDO/ATIVIDADES:

- Motivação por meio de um diálogo a respeito do assunto Educação Fiscal;
- recolhimento de notas fiscais de lojas e mercados, com a participação das famílias;
- realização de atividades contidas no jornal Cid Legal;
- confecção de vestes com encartes de lojas dinheiro de papel e notas fiscais trazidas pelos alunos;
- realização de uma dramatização referente aos assuntos abordados entre professora e alunos, utilizando as vestimentas de papel que foi mais ou menos assim:
- Olá! Tudo bem?
- O que é ser cidadão?
- Será que ser cidadão é morar numa cidade grandona?
- Não!
- Ser cidadão é por exemplo, exigir nossos direitos e cumprir com os nossos deveres.
- Mas, o que é direito?
- Direito é como ter uma casa para morar, saúde, segurança e uma boa escola para estudar.
- E o que é dever?

É por exemplo: cumprir com a nossa obrigação de estudar; e quando a gente vai ao mercado ou loja fazer compras devemos pedir a nota fiscal que é um comprovante das compras realizadas. Então, o dinheiro a mais que pagamos pelos produtos, chamado de imposto, vai para o governo onde repassa uma parte para a prefeitura. Aí, vai um

pouco para ajudar os hospitais, as escolas, nos consertos de estradas, na melhoria da iluminação das ruas, etc... ajudando assim o povo ter uma vida melhor.

CULMINÂNCIA:

Os alunos desenharam o que entenderam do assunto, onde fez-se um lindo painel de parede.

MATERIAL NECESSÁRIO:

Notas fiscais, dinheiro de faz de conta, encartes de lojas, barbante, cola, grampeador, quadro de giz, folhas de ofício, lápis de cor, giz de cera,

Papel, pardo, máquina fotográfica, pincel atômico...

AValiação:

As atividades transcorreram naturalmente, onde todos participaram com entusiasmo e criatividade; porém percebeu-se, que por ser um assunto meio complexo, faz-se necessário retomá-lo mais vezes para que as crianças entendam melhor do que se trata e possam desde cedo, pôr em prática alguma coisa.

BIBLIOGRAFIA:

Prefeitura Municipal de Santa Maria -RS - Programa Municipal de Educação Fiscal

-Secretaria de Município da Educação e Secretaria de Município e Finanças- Câmara Municipal de Vereadores

- Informativo n} 36- junho, julho, agosto e setembro de 2014

ANEXOS









