CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS (EO)

GRUPO ETÁRIO: BEBÊS (DE 0 A 1 ANO E 6 MESES)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO – BNCC	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO – RS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO – SM
(EI01EO01) - Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos.	**(EI01EO01RS-01) -** Mostrar-se ativa, sem a intervenção constante de um adulto. **(EI01EO01RS-02) -** Envolver-se em jogos simples de dar e receber, lançar objetos no chão e manifestar-se ao recebê-los de volta. **(EI01EO01RS-03) -** Demonstrar interesse em seguir algumas normas em atividades da rotina, participando em contextos de convívio social, como brincar ao lado de outras crianças imitando ou mostrando suas ações.	**(EI01EO01RS-01/SM-01)** - Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos. **(EI01EO01RS-02/SM-02)** - Envolver-se com a exploração de objetos e materiais através da interação em pequenos e grandes grupos. **(EI01EO01RS-01/SM-03)** - Vivenciar rotinas flexíveis de acordo com o desenvolvimento individual e o processo de interação com os pares.

(EI01EO02) - Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.	**(EI01EO02RS-01) -** Desenvolver a linguagem corporal, a atenção e a curiosidade por tudo que a rodeia. **(EI01EO02RS-02) -** Interessar-se por experimentar novos movimentos ao explorar objetos ou brinquedos conhecidos, como segurar objetos nas mãos e levá-los à altura dos olhos na busca por explorá-los, subir em objetos volumosos, lançar objetos em determinada direção.	**(EI01EO02RS-01/SM-01)** - Experimentar diferentes formas de linguagem corporal, descobrindo os limites do seu corpo. **(EI01EO02RS-02/SM-02)** - Envolver-se em experimentações de diferentes sensações corporais.
(EI01EO03) - Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos, brinquedos.	**(EI01E003RS-01) -** Experienciar situações do cotidiano em que exista o compartilhamento de materiais, brinquedos e espaços com outras crianças. **(EI01E003RS-02 -** Participar de brincadeiras com professores, como esconder e achar, imitando os professores e/ou colegas e encadeando ações simples como derrubar uma torre de blocos ou pegar um caminhão e imitar seu som. **(EI01E003RS-03) -** Interessar-se por brincar de faz-de-conta junto com outras crianças, compartilhando brinquedos e a	**(EI01E003RS-03/SM-01)** - Envolver-se na brincadeira de faz-de-conta, compartilhando objetos e a representação das atividades sociais.

	representação das atividades sociais.	
(EI01EO04) - Comunicar necessidades, desejos e emoções, utilizando gestos, balbucios, palavras.	**(EI01EO04RS-01) -** Vivenciar um processo de inserção que respeite o seu tempo e oportunize o seu acolhimento e adaptação. **(EI01EO04RS-02) -** Comunicar-se com outros bebês e com adultos, fazendo uso de diferentes formas de comunicação, buscando contato, atenção e prolongamento das situações de interação. **(EI01EO04RS-03) -** Usar gestos com a intenção de conseguir algo, apontando o que deseja, colocando a mão na barriga para manifestar que está com fome, apontar para torneira demonstrando sede, apontar para pessoas ou objetos como forma de mostrar reconhecimento. **(EI01EO04RS-04) -** Sentir-se confiante nas situações de comunicação e cuidados pessoais com o adulto que escuta, observa e responde aos seus interesses e necessidades.	**(EI01EO04RS-03/SM-01)** - Usar gestos, sons, balbucios e palavras com a intenção de expressar e comunicar necessidades, desejos e emoções. **(EI01EO04RS-04/SM-02)** - Participar e comunicar emoções e sensações em situações que envolvem cuidados pessoais com o adulto que escuta, observa e responde aos seus interesses e necessidades.

(EI01EO05) - Reconhecer seu corpo e expressar suas sensações em momentos de alimentação, higiene, brincadeira e descanso.	**(EI01EO05RS-01) -** Desenvolver a autoestima e afetividade no convívio em grupo. **(EI01EO05RS-02) -** Construir relações de vínculos profundos e estáveis com os professores, manifestando interesses e necessidades, através de diferentes formas de expressar- se e comunicar-se. **(EI01EO05RS-03) -** Demonstrar prazer na participação em atividades relacionadas à sua alimentação, sono, descanso e higiene.	**(EI01EO05RS-01/SM-01)** - Reconhecer a si próprio e ao outro. **(EI01EO05RS-02/SM-02)** - Construir vínculos de afetividade e confiança com os pares, professoras e professores. **(EI01EO05RS-03/SM-03)** - Demonstrar sensações em momentos de alimentação, higiene, brincadeira e descanso.
(EI01EO06) - Interagir com outras crianças da mesma faixa etária e adultos, adaptando-se ao convívio social.	**(EI01EO06RS-01) -** Enriquecer os conhecimentos e as vivências na escola e no contato com familiares do seu grupo de convivência. **(EI01EO06RS-02) -** Mostrar interesse pelas ações e expressões de seus colegas ou ter prazer em interagir com os companheiros em situações de brincadeira, buscando compartilhar significados comuns.	**(EI01EO06RS-01/SM-01) -** Proporcionar momentos de interação com diferentes faixas etárias, ampliando seu grupo de convivência. **(EI01EO06RS-02/SM-02)** - Afetar-se com as ações de seus pares, demonstrando sentimentos e emoções durante as interações.

GRUPO ETÁRIO: CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1ANO E 7 MESES A 3 ANOS E 11 MESES)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO – BNCC	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO – RS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO – SM
(EI02EO01) - Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.	**(EI02EO01RS-01) -** Compartilhar ações e brincadeiras em pequenos grupos, por meio de situações em que pode dividir brinquedos, negociar enredos para as brincadeiras, perceber gestos, sentimentos e ações dos colegas, com outras crianças e adultos.	
(EI02EO02) - Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.	**(EI02EO02RS-01) -** Vivenciar desafios e brincadeiras com o corpo, desenvolvendo noções de bem-estar e autoconfiança. **(EI02EO02RS-02) -** Manusear, nos momentos de refeição, utensílios como colher, garfo e faca, progressivamente, passando a servir-se sozinha, com apoio do adulto. **(EI02EO02RS-03) -** Explorar e reconhecer a própria imagem corporal: no espelho, brincando com luz e sombra, em	

	fotografias e vídeos. **(EI02EO02RS-04)** Demonstrar satisfação e confiança em suas possibilidades corporais, realizando escolhas e resolvendo desafios nas brincadeiras e interações com outras crianças.	
(EI02EO03) - Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.	**(EI02EO03RS-01) -** Desenvolver a partilha de brinquedos, objetos e espaços e a convivência com crianças da sua idade, de idades diferentes e adultos. **(EI02EO03RS-02) -** Explorar espaços diversos na sala referência, acessando e interagindo com uma diversidade de materiais e propostas que instiguem a descoberta, a interação, o brincar simbólico e a organização em pequenos grupos.	
(EI02EO04) - Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.	**(EI02EO04RS-01) -** Vivenciar momentos diários em que as crianças possam falar e escutar umas às outras - nas rodas de conversa, nos momentos de refeição, nos espaços da sala referência, na brincadeira livre, no pátio, em duplas, trios ou pequenos grupos.	**(EI02EO04RS-01/SM-01) -** Vivenciar momentos diários de diálogo e conversação com os pares e os adultos em diferentes situações: rodas de conversa, durante as refeições e higienização, nas brincadeiras, durante a exploração de materiais e fazendo construções diversas.

	(EI02EO04RS-02) - Expressar-se, por meio de movimentos corporais, de produções artísticas e de representações ao brincar de faz-de-conta. **(EI02EO04RS-03) -** Relatar situações e fatos vividos, ampliando seu vocabulário e utilizando novas palavras e frases cada vez mais complexas.	
(EI02EO05) - Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.	**(EI02EO05RS-01) -** Participar de festividades e comemorações significativas para as crianças, as famílias e a comunidade local. **(EI02EO05RS-02) -** Identificar algumas características físicas suas e reconhecer diferenças com as de outras crianças. **(EI02EO05RS-03) -** Representar diferentes papéis e imitar ações e comportamentos de outras pessoas nas brincadeiras de faz-de-conta. **(EI02EO05RS-04) -** Desenvolver o respeito às individualidades de cada ser humano através do diálogo, interações e brincadeiras.	**(EI02EO05RS-02/SM-01)** - Explorar os momentos de interação social a fim de perceber e respeitar as diferenças de modo geral.

(EI02EO06) - Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.	**(EI02EO06RS-01) -** Participar de passeios no entorno da escola, no bairro e na cidade, para conhecer e ampliar a experiência cultural e social. **(EI02EO06RS-02) -** Explorar e conhecer histórias, brincadeiras, brinquedos e objetos típicos do folclore gaúcho e da cultura local. **(EI02EO06RS-03) -** Explorar e participar, cotidianamente, dos diferentes espaços da escola como refeitório, pátio, biblioteca, pracinha, assim como de espaços da comunidade local. **(EI02EO06RS-04) -** Perceber e vivenciar gradativamente, regras simples de convívio em espaços diferentes e em momentos de alimentação, cuidados com seu corpo e nas brincadeiras.	
(EI02EO07) - Resolver conflitos nas interações e brincadeiras, com a orientação de um adulto.	**(EI02EO07RS-01) -** Buscar o auxílio do adulto para resolver situações de conflito nas brincadeiras e em outros momentos do cotidiano. **(EI02EO07RS-02) -** Expressar, reconhecer e falar sobre seus	

	sentimentos, criando estratégias para resolver conflitos com o apoio do adulto.	

GRUPO ETÁRIO: CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS A 5 ANOS E 11 MESES)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO – BNCC	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO – RS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO – SM
(EI03EO01) - Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.	**(EI03EO01RS-01) -** Perceber as diferentes emoções de cada ser humano, a importância da amizade, da confiança, do respeito à diversidade e gerenciar situações de frustração. **(EI03EO01RS-02) -** Demonstrar interesse em construir novas relações, respeitando a diversidade. **(EI03EO01RS-03) -** Conhecer e reconhecer os integrantes das famílias de seu grupo de convivência, percebendo as diversidades socioculturais, ampliando o conhecimento do outro e da comunidade em que se vive.	**(EI03EO01RS-02/SM-01) -** Construir novas relações, a partir da promoção do princípio da equidade.

	(EI03EO01RS-04) - Demonstrar respeito pelo outro, mostrando-se empático e solidário, expressando seus sentimentos e desejos através da comunicação oral. **(EI03EO01RS-05) -** Engajar-se em decisões coletivas, aceitando a escolha da maioria.	**(EI03EO01RS-04/SM-02) -** Demonstrar respeito pelo outro, mostrando-se empático e solidário, expressando seus sentimentos e desejos através de diferentes linguagens.
(EI03EO02) - Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.	**(EI03EO02RS-01) -** Desenvolver a autonomia nas diversas situações, interagindo em diferentes ambientes e com diferentes pessoas. **(EI03EO02RS-02) -** Relacionar-se com os outros, convivendo com a diversidade, brincando e expressando sentimentos. **(EI03EO02RS-03) -** Respeitar as regras de convivência e diferenças culturais e sociais. **(EI03EO02RS-04) -** Dialogar para a resolução de conflitos e trocas de experiências. **(EI03EO02RS-05) -** Perceber sua capacidade de realizar atividades de vida diária de forma autônoma, como vestir-se,	

	tomar banho, arrumar-se, entre outros, sem o auxílio do adulto, contribuindo para o desenvolvimento da autoconfiança e da autoestima.	
(EI03EO03) - Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.	**(EI03EO03RS-01) -** Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações. **(EI03EO03RS-02) -** Colocar-se no lugar do outro, compreendendo que cada um tem o seu próprio tempo, as suas habilidades, o seu modo de perceber o mundo e as coisas à sua volta. **(EI03EO03RS-03) -** Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação, através de brincadeiras e jogos tradicionais da cultura regional e local.	**(EI03EO03RS-03/SM-01) -** Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação, considerando as diferentes culturas do grupo de crianças.
(EI03EO04) - Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.	**(EI03EO04RS-01) -** Compreender a importância de respeitar o outro e de também se colocar no lugar dele, percebendo através de brincadeiras que a maneira de pensar e agir é diferente entre as pessoas. **(EI03EO04RS-02) -** Desenvolver relações	

	de amizade, demonstrando sentimento de afeto e valorização das pessoas. **(EI03EO04RS-03) -** Reconhecer diferentes emoções em si mesmo e nos outros.	
(EI03EO05) - Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos) com os quais convive.	**(EI03EO05RS-01) -** Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos) com os quais convive, incluindo a diversidade étnica do território regional e local. **(EI03EO05RS-02) -** Reconhecer seu corpo e expressar suas sensações em momentos de alimentação, higiene, brincadeiras e descanso.	
(EI03EO06) - Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.	**(EI03EO06RS-01) -** Expressar ideias e sentimentos sobre a cultura regional a pessoas e grupos diversos. **(EI03EO06RS-02) -** Reconhecer pessoas que fazem parte de sua comunidade próxima, conversar com elas (comunidade escolar). **(EI03EO06RS-03) -** Conhecer e se	**(EI03EO06RS-02/SM-01) -** Interagir com as pessoas da comunidade escolar, respeitando sua cultura, modos de ser e estar no mundo.

	relacionar com crianças e pessoas de outros grupos sociais, seja por meio de situações presenciais ou por outros meios de comunicação. **(EI03EO06RS-04) -** Conhecer-se, construir a sua identidade pessoal, social e cultural, constituindo assim uma imagem positiva de si e de seu grupo de pertencimento. **(EI03EO06RS-05) -** Valorizar a diversidade cultural regional e local, através do reconhecimento de seus costumes, alimentação e vestuário.	
(EI03EO07) - Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com crianças e adultos.	**(EI03EO07RS-01) -** Ampliar atitudes de colaboração e partilha na interação com adultos e crianças, buscando soluções para conflitos interpessoais. **(EI03EO07RS-02) -** Usar diferentes estratégias simples e pacíficas ao tentar resolver conflitos com outras crianças, buscando compreender a posição e o sentimento do outro. **(EI03EO07RS-03) -** Usar estratégias para resolver seus conflitos relacionais	**(EI03EO07RS-02/SM-01)** - Usar diferentes estratégias para resolver conflitos com outras crianças, buscando compreender a posição e o sentimento do outro.

	considerando soluções que satisfaçam ambas as partes.	

CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG)

GRUPO ETÁRIO: BEBÊS (DE 0 A 1 ANO E 6 MESES)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO – BNCC	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO – RS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO – SM
(EI01CG01) - Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos.	**(EI01CG01RS-01) -** Deslocar seu corpo de forma autônoma no espaço, criando hipóteses e estimulando suas potencialidades, partindo do seu interesse. **(EI01CG01RS-02) -** Brincar livremente, exercendo autonomia de fazer escolhas.	**(EI01CG01RS-01/SM-01) -** Realizar movimentos corporais possibilitando o desenvolvimento integral e a expressão de sentimentos, emoções, necessidades e desejos.
(EI01CG02) - Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.	**(EI01CG02RS-01) -** Mover-se e deslocar-se no espaço, apresentando controle e organicidade. **(EI01CG02RS-02) -** Escolher as posições mais adequadas para manipular objetos	**(EI01CG02RS-01/SM-01) -** Mover-se e deslocar-se no espaço envolvendo-se em brincadeiras e interações. **(EI01CG02RS-02/SM-02)** - Manipular diferentes objetos percebendo as suas

	com tranquilidade ou para estar atenta ao seu entorno. **(EI01CG02RS-03)** Brincar com o próprio corpo, envolvendo-se em brincadeiras de cobrir e descobrir o rosto ou outra parte do corpo, ficar em pé, andar com cada vez mais destreza, subir pequenos degraus e depois descer, de acordo com seu tempo. **(EI01CG02RS-04) -** Imitar movimentos de outros bebês ou adultos nas situações de jogos e brincadeiras; segurar objetos com mãos e pés, passando de uma mão para outra; chutar bola; andar segurando-se em mobiliários; arrastar-se em busca de brinquedos; virar o corpo com intenção de pegar brinquedos; pegar, amassar, empilhar, montar, encaixar, mover, lançar, interagir com objetos de diferentes formas, cores, pesos, texturas, tamanhos. **(EI01CG02RS-05) -** Brincar com água, terra, areia, palha, barro e outros elementos naturais. **(EI01CG02RS-06) -** Brincar de procurar e achar objetos escondidos, de esconder-se e ser encontrado, de entrar e sair de espaços pequenos, como caixas e túneis.	características, mantendo-se atenta ao seu entorno.

(EI01CG03) - Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais.	**(EI01CG03RS-01) -** Perceber seu corpo em relação ao contexto, encontrando uma postura adequada para determinada ação, de maneira autônoma e espontânea. **(EI01CG03RS-02) -** Brincar imitando professores e/ou colegas, cuidando da boneca, movimentando o caminhão, utilizando seus gestos e movimentos para chamar a atenção do adulto ou dos colegas. **(EI01CG03RS-03) -** Dançar com outras crianças ao som de músicas de diferentes gêneros. **(EI01CG03RS-04) -** Acompanhar a narrativa ou leitura de histórias fazendo expressões e gestos para acompanhar a ação de personagens de histórias diversas lidas e/ou contadas pelo adulto.	**(EI01CG03RS-01/SM-01) -** Perceber seu corpo em relação ao contexto, de maneira autônoma e espontânea. **(EI01CG03RS-02/SM-02) -** Brincar imitando ações do cotidiano, utilizando gestos e movimentos. **(EI01CG03RS-03/SM-03) -** Expressar-se corporalmente a partir das sonoridades de músicas de diferentes gêneros. **(EI01CG03RS-04/SM-04) -** Ouvir e interagir com as narrativas ou leitura de histórias lidas e/ou contadas pelo adulto ou por seus pares.
(EI01CG04) - Participar do cuidado do seu corpo e da promoção do seu bem-estar.	**(EI01CG04RS-01) -** Envolver-se de forma ativa e com progressiva autonomia em momentos como troca de fraldas, alimentação e sono, partilhando com o adulto algumas ações como segurar a mamadeira, buscar seu travesseiro,	**(EI01CG04RS-01/SM-01) -** Envolver-se de forma ativa e com progressiva autonomia em momentos de higienização, alimentação e descanso, partilhando com o adulto algumas ações.

	segurar a fralda no momento da troca. **(EI01CG04RS-02) -** Reconhecer as pessoas que lhe cuidam, solicitando colo ou aconchego ao adulto referência, participando de situações de troca e interação com ele, desenvolvendo atitudes de respeito ao seu corpo e ao do outro. **(EI01CG04RS-03) -** Buscar o adulto quando sente algum desconforto ou desprazer, relacionados à ampliação dos vínculos e expressões de suas necessidades. **(EI01CG04RS-04) -** Sensibilizar-se quando algum colega chora, buscando objetos de conforto para seus colegas ou para si.	**(EI01CG04RS-02/SM-02) -** Reconhecer as pessoas de seu convívio, participando de situações de troca e interação, desenvolvendo atitudes de respeito ao seu corpo e ao do outro.
(EI01CG05) - Utilizar os movimentos de preensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.	**(EI01CG05RS-01) -** Ampliar o repertório, tanto no que diz respeito ao conhecimento de materiais distintos (metal, madeira, plástico, pequeno, grande, frio, quente) como no que se refere ao que fazer com eles (encaixar, desencaixar, rodar, acoplar, desacoplar, empurrar, puxar), além do espaço para imaginar (sons de água, vento, chuva).	

	(EI01CG05RS-02) - Utilizar pequenos objetos com coordenação e precisão, como colocar argolas em pinos, encaixar chaves em fechaduras.	**(EI01CG05RS-02/SM-01) -** Manipular objetos fazendo a relação e a construção de sentidos, recriando funções como colocar argolas em pinos, encaixar chaves em fechaduras, nas brincadeiras de faz de conta (brincar heurístico/cesto dos tesouros).

GRUPO ETÁRIO: CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1ANO E 7 MESES A 3 ANOS E 11 MESES)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO – BNCC	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO – RS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO – SM
(EI02CG01) - Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.	**(EI02CG01RS-01) -** Conhecer as diversas expressões da diversidade cultural regional e da comunidade local, através de jogos, brincadeiras, histórias, músicas, cantigas, danças típicas. **(EI02CG01RS-02) -** Vivenciar práticas de cuidado de si como alimentar-se e vestir-se, além de realizar a higiene pessoal, gradativamente e com o apoio do adulto. **(EI02CG01RS-03) -** Brincar com materiais naturais, (tocos, pedras, folhas, água, areia, terra), com utensílios e brinquedos	**(EI02CG01RS-01/SM-01) -** Conhecer as diversas expressões da diversidade cultural, étnico-racial, regional e da comunidade local, através de jogos, brincadeiras, histórias, músicas, cantigas, danças e rituais culturais. **(EI02CG01RS-03/SM-02) -** Brincar com materiais naturais, (tocos, pedras, folhas, água, areia, terra), com utensílios e

	produzidos com materiais reais (chaleiras, panelas, colheres de pau, latas) e típicos da cultura local, aperfeiçoando as habilidades manuais.	brinquedos produzidos com materiais reais (chaleiras, panelas, colheres de pau, latas) e típicos da cultura local.
(EI02CG02) - Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.	**(EI02CG02RS-01) -** Brincar em espaços internos e em espaços externos e ao ar livre, em contato com a natureza, diariamente e por um tempo significativo. **(EI02CG02RS-02) -** Explorar desafios oferecidos pelo espaço por meio de movimentos como correr, caminhar, saltar, subir, descer, escalar, rolar, arrastar-se, pendurar-se, equilibrar-se, balançar-se, bem como por meio de brincadeiras de esconder e achar, de percorrer trajetos no ambiente da escola, usando referências como perto, longe, em cima, embaixo, atrás, entre outras.	**(EI02CG02RS02/-SM-01)** - Utilizar os movimentos do seu corpo, respeitando suas limitações e potencialidades, buscando explorar, manusear e experimentar situações desafiadoras.
(EI02CG03) - Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.	**(EI02CG03RS-01) -** Explorar suas capacidades motoras, por meio de atividades lúdicas e significativas, tanto nas atividades orientadas pelo professor como as de livre escolha.	**(EI02CG03RS-01/SM-01) -** Explorar seus movimentos corporais e gestuais, por meio de atividades lúdicas e significativas, tanto nas atividades orientadas como as de livre escolha.

	(EI02CG03RS-02) - Explorar posturas e movimentos corporais diversos, como mímicas, dramatizações, danças. **(EI02CG03RS-03) -** Utilizar brinquedos estruturados e com regras, assim como não estruturados e que possibilitem o jogo simbólico e a criação de diferentes estratégias e enredos (panos, tocos, potes, cones, caixas, cordas, entre outros). **(EI02CG03RS-04) -** Vivenciar momentos de relaxamento e de movimentação.	**(EI02CG03RS-02/SM-02) -** Explorar movimentos corporais diversos, como mímicas, dramatizações, danças.
(EI02CG04) - Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo.	**(EI02CG04RS-01) -** Interessar-se pelo cuidado do próprio corpo, solicitando o auxílio do adulto e realizando com progressiva independência os cuidados de atenção pessoal (escovar os dentes, limpar o nariz, limpar-se após usar o banheiro, pentear o cabelo, trocar a roupa, colocar o calçado). **(EI02CG04RS-02) -** Participar dos momentos de refeição, manuseando utensílios como prato, copo, talheres e manifestando preferência por	**(EI02CG04RS-02/SM-01)** Participar dos momentos de refeição, vivenciando o significado do ritual de alimentação no coletivo, dialogando com seus pares,

	determinados alimentos e interesse por experimentar novos.	aprendendo a servir-se com autonomia, manuseando utensílios como prato, copo, talheres, explorando diferentes texturas, sabores e aromas dos alimentos.
(EI02CG05) - Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.	**(EI02CG05RS-01)** - Aprimorar a motricidade fina, realizando movimentos manuais, sem caráter de repetição e treinamento, mas considerando a brincadeira e a criatividade das crianças. **(EI02CG05RS-02)** - Descobrir e coordenar movimentos manuais por meio de brincadeiras e ações com objetos diversos e de diferentes materialidades, como carregar, segurar, amassar, rasgar, recortar, modelar, encaixar, empilhar, construir, equilibrar, lançar, pegar. **(EI02CG05RS-03)** - Experimentar suas possibilidades motoras e expressivas por meio de gestos, posturas e ritmos para expressar-se e comunicar-se, ampliando a capacidade de interagir com o meio.	**(EI02CG05RS-03/SM-01)** - Experimentar suas possibilidades motoras e expressivas por meio de gestos e representações para se expressar e se comunicar, ampliando a capacidade de interagir.

GRUPO ETÁRIO: CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS A 5 ANOS E 11 MESES)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO – BNCC	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO – RS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO – SM
(EI03CG01) - Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.	**(EI03CG01RS-01) -** Desenvolver o domínio corporal na realização de tarefas do cotidiano, com crescente autonomia e independência. **(EI03CG01RS-02) -** Apresentar desenvolvimento corporal saudável, evidenciado em atividades psicomotoras diversificadas. **(EI03CG01RS-03) -** Coordenar diferentes movimentos, identificando seu corpo e suas nomenclaturas; dançar diferentes ritmos; cantar diferentes estilos de tons; interpretar as ações do corpo, através de brincadeiras e brinquedos tradicionais das diferentes culturas. **(EI03CG01RS-04) -** Apresentar-se em situações de brincadeira ou teatro, desenvolvendo suas características corporais, seus interesses, sensações e	**(EI03CG01RS-02/SM-01) -** Vivenciar possibilidades de desenvolvimento corporal através de atividades psicomotoras diversificadas. **(EI03CG01RS-03/SM-02) -** Explorar e interpretar diferentes movimentos corporais, dançar diferentes ritmos; cantar, sonorizar, vivenciar a musicalidade através de histórias, objetos sonoros, instrumentos musicais, através de brincadeiras e brinquedos. **(EI03CG01RS-04/SM-03**) - Vivenciar situações de brincadeira com o jogo teatral, desenvolvendo e expressando-se através de sua corporeidade, seus

	emoções. **(EI03CG01RS-05) -** Reconhecer suas habilidades ou atitudes e conseguir usá-las em suas atividades diárias. **(EI03CG01RS-06) -** Expressar e comunicar suas características por meio de diferentes movimentos. **(EI03CG01RS-07) -** Aceitar e valorizar suas características corporais, expressando-se de diferentes formas e construindo uma imagem positiva de si mesmo.	interesses, sensações e emoções. **(EI03CG01RS-05/SM-04) -** Ampliar suas habilidades expressivas em diferentes situações. **(EI03CG01RS-06/SM-05) -** Expressar-se e comunicar-se por meio de diferentes possibilidades.
(EI03CG02) - Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.	**(EI03CG02RS-01) -** Reconhecer seu corpo e seus limites ao dramatizar diferentes situações, ao representar diversas vivências do seu cotidiano, ao brincar e explorar habilidades sensoriais e motoras como andar, pular, correr e demais movimentos. **(EI03CG02RS-02) -** Brincar em espaços externos e em contato com a natureza, favorecendo a brincadeira livre. **(EI03CG02RS-03) -** Adaptar seus movimentos às situações proporcionadas	

	nas brincadeiras coletivas, de pequenos grupos ou duplas. **(EI03CG02RS-04) -** Participar de conversas em pequenos grupos, escutando seus colegas e esperando sua vez para falar. **(EI03CG02RS-05) -** Movimentar-se seguindo uma sequência e adequando-se ao compasso definido pela música ou pelas coordenadas dadas por seus colegas em brincadeiras ou atividades em pequenos grupos.	**(EI03CG02RS-05/SM-01) -** Movimentar-se seguindo o ritmo e o andamento a partir de uma música ou pelas coordenadas dadas por seus colegas em brincadeiras ou atividades em pequenos grupos.
(EI03CG03) - Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.	**(EI03CG03RS-01) -** Desenvolver o interesse por danças rítmicas, coreografias, teatros, atividades lúdicas, jogos e brincadeiras da cultura regional e local. **(EI03CG03RS-02) -** Desenvolver habilidades motoras, por meio de atividades lúdicas e significativas, como atividades com culinária típica, brinquedos e brincadeiras tradicionais e danças típicas da cultura local e regional.	**(EI03CG03RS-01/SM-01) -** Vivenciar movimentos a partir de danças, teatros, músicas, jogos e brincadeiras da cultura regional e local. **(EI03CG03RS-02/SM-02) -** Vivenciar experiências de cultura a partir de atividades com culinária, brinquedos e brincadeiras tradicionais e danças diversas da cultura local e regional.
(EI03CG04) Adotar hábitos de	**(EI03CG04RS-01) -** Executar atividades	**(EI03CG04RS-01/SM-01) -** Realizar de

autocuidado relacionados a higiene, alimentação, conforto e aparência.	com autonomia, como trocar de roupa, usar o banheiro (baixar e levantar as calças, fazer a higiene após as necessidades fisiológicas, lavar as mãos sem molhar a blusa, etc.), utilizando espelhos para que este cuidado contribua para estimular a autoestima. **(EI03CG04RS-02) -** Realizar, de forma independente, ações de cuidado com o próprio corpo (buscar água quando sentir sede, identificar e valorizar alimentos saudáveis, etc.). **(EI03CG04RS-03) -** Servir-se e alimentar-se com independência, participando do cuidado dos espaços coletivos, como o banheiro e o refeitório.	forma autônoma atividades relacionadas ao cuidado com o corpo, como trocar de roupa, usar o banheiro, atividades de higienização, utilizando espelhos para que este cuidado contribua para a autoestima.
(EI03CG05) - Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.	**(EI03CG05RS-01) -** Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música. **(EI03CG05RS-02) -** Desenvolver habilidade motora fina através de confecção de fantoches de diferentes culturas, confecção de brinquedos típicos regionais, pinturas, recortes e colagens com materiais diversos.	**(EI03CG05RS-02/SM-01) -** Desenvolver habilidades manuais na construção de esculturas, estruturas bidimensionais e tridimensionais, fantoches, brinquedos típicos regionais, pinturas, recortes e colagens com materiais diversos e de

	(EI03CG05RS-03) - Manipular objetos de diferentes tamanhos e pesos. **(EI03CG05RS-04) -** Explorar materiais diversificados como barro, massinha de modelar, argila, massinhas caseiras, entre outros. **(EI03CG05RS-05) -** Manipular objetos pequenos, construindo brinquedos ou jogos e utilizar instrumentos como palitos, rolos e pequenas espátulas em suas construções, cada vez com maior destreza.	interesse da criança. **(EI03CG05RS-03/SM-02)** Explorar materiais não estruturados como: barro, massinha de modelar, argila, massinhas caseiras, entre outros; para o desenvolvimento da sua imaginação e pensamento, respeitando os seus interesses e curiosidades.

CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS)

GRUPO ETÁRIO: BEBÊS (DE 0 A 1 ANO E 6 MESES)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO – BNCC	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO – RS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO – SM
(EI01TS01) - Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos do ambiente.	**(EI01TS01RS-01) -** Explorar os elementos da natureza e os espaços externos da escola descobrindo as cores, as formas, os cheiros e os sons produzidos pelo próprio corpo, pela voz e pelos diferentes materiais. **(EI01TS03RS-02**) - Explorar o corpo e as diferentes fontes sonoras cotidianas e materialidades regionais gaúchas na vivência e participação em brincadeiras da música tradicional da infância local, regional e nacional, além da declamação e récita de canções e melodias típicas das culturas locais.	**(EI01TS03RS-02/SM-01)** - Explorar o corpo e as diferentes fontes sonoras cotidianas e materialidades na vivência e participação em brincadeiras com a música e sonoridades construídas a partir de movimentos corporais e exploração de materiais.
(EI01TS02) - Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.	**(EI01TS02RS-01) -** Realizar marcas gráficas com o próprio corpo ao lambuzar-se, tocar e experimentar, utilizando	

	elementos como folhas, sementes, flores, terras de diferentes cores, texturas, densidades, formatos, modelagens.	
(EI01TS03) - Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.	**(EI01TS03RS-01) -** Participar de situações que convidem a criar sons com o próprio corpo ou objetos/ instrumentos ao escutar, interpretar, compor e improvisar músicas, experimentando a diversidade de estilos musicais e suas características na especificidade das brincadeiras cantadas típicas de sua localidade, estado e país, expressando, interpretando, imitando e criando gestos. **(EI01TS03RS-02) -** Acompanhar o ritmo de músicas diversas ou apreciar brincadeiras cantadas, participando, imitando e criando gestos, explorando movimentos, fontes sonoras e materiais.	**(EI01TS03RS-02/SM-01) -** Acompanhar o ritmo de músicas diversas ou apreciar brincadeiras cantadas, canções, acalantos, cantigas de rodas, brincos, participando, imitando e criando gestos, explorando movimentos, fontes sonoras e materiais.

GRUPO ETÁRIO: CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1ANO E 7 MESES A 3 ANOS E 11 MESES)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO – BNCC	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO – RS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO – SM
(EI02TS01) - Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.	**(EI02TS01RS-01) -** Explorar e criar sons e movimentos próprios para acompanhar músicas e danças do repertório cultural regional e local. **(EI02TS01RS-02) -** Utilizar e confeccionar objetos para a exploração sonora, a partir de materiais diversos como madeira, metal, plástico, entre outros. **(EI02TS01RS-03) -** Apreciar e conhecer músicas, canções, acalantos, cantigas de roda, brincos e outras manifestações relacionadas às diferentes culturas. **(EI02TS01RS-04) -** Descobrir novos sons ao brincar com objetos, materiais e instrumentos musicais. **(EI02TS01RS-05) -** Imitar, inventar e reproduzir criações musicais para acompanhar canções que lhe são	**(EI02TS01RS-01/SM-01) -** Vivenciar momentos de trocas com outras culturas, através da exploração de sons, instrumentos e objetos rítmicos.

	familiares.	
(EI02TS02) - Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.	**(EI02TS02RS-01) -** Utilizar materiais e suportes diversos para a exploração grafoplástica (tinta, aquarela, carvão, giz, lápis, papel, argila, massa de modelar, entre outros). **(EI02TS02RS-02) -** Visualizar e apreciar as próprias produções na sala referência e nos demais espaços da escola, à altura das crianças. **(EI02TS02RS-03) -** Participar de eventos culturais apropriados à faixa etária e conhecer espaços artísticos diversificados. **(EI02TS02RS-04) -** Manusear materiais diversos, tanto naturais (tocos, pedras, folhas, sementes, areia, barro) como industrializados (potes, caixas, tampas, tecidos), para montar, encaixar, empilhar e produzir construções e objetos tridimensionais.	**(EI02TS02RS-02/SM-01) -** Expressar-se de forma autônoma, livre e criativa, não condicionado a modelos padronizados ou orientações generalizadas (materiais fotocopiados, cartilhas, apostilas, entre outros), possibilitando visualizar e apreciar as próprias produções na sala referência e nos demais espaços da escola, à altura das crianças.
(EI02TS03) - Utilizar diferentes fontes	**(EI02TS03RS-01) -** Explorar brincadeiras	

sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.	musicais, instrumentos, cantigas e músicas do folclore regional e local, por meio de jogos e brincadeiras que envolvam a dança e a improvisação musical. **(EI02TS03RS-02) -** Reconhecer e imitar sons da natureza (canto de pássaros, sons de animais, barulho do vento e da chuva), sons da cultura (vozes humanas, sons de instrumentos musicais, produzidos por máquinas e objetos), desenvolvendo a sensibilidade e a percepção de sonoridades diversas. **(EI02TS03RS-03) -** Apreciar canções e músicas de diferentes culturas, cantando junto e realizando movimentos e gestos comuns.	

GRUPO ETÁRIO: CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS A 5 ANOS E 11 MESES)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO – BNCC	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO – RS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO – SM
(EI03TS01) - Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas.	**(EI03TS01RS-01) -** Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas, enfatizando a cultura local e regional. **(EI03TS01RS-02) -** Identificar sons de gaita, violão, violino, entre outros. **(EI03TS01RS-03) -** Apreciar apresentações de músicas da cultura local e regional, reconhecendo os instrumentos tocados (violão, gaita, tambor, entre outros). **(EI03TS01RS-04) -** Cantar canções conhecidas acompanhando o ritmo com gestos ou com instrumentos musicais. **(EI03TS01RS-05) -** Apreciar e valorizar a escuta de obras musicais de diversos gêneros, estilos, épocas e culturas, da	**(EI03TS01RS-02/SM-01) -** Identificar timbres a partir de diversas fontes sonoras (sons do próprio corpo, da natureza, instrumentos musicais, objetos sonoros, etc.). **(EI03TS01RS-03/SM-02) -** Apreciar músicas da cultura local e regional, incluindo diferentes culturas, conhecendo diferentes instrumentos.

	produção brasileira, rio-grandense e de outros povos e países. **(EI03TS01RS-05) -** Produzir sons tentando reproduzir as músicas ouvidas, utilizando materiais alternativos. **(EI03TS01RS-06) -** Produzir sons com o corpo, palmas, estalos, sopros, reconhecendo suas diversas possibilidades.	
(EI03TS02) - Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.	**(EI03TS02RS-01) -** Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais, a partir da cultura local e regional.	**(EI03TS02RS-01/SM-01) -** Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais, manifestando aspectos culturais.
(EI03TS03) - Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons.	**(EI03TS03RS-01) -** Brincar com música, explorando objetos ou instrumentos musicais para experimentar e interpretar seu ritmo ou imitar, inventar e reproduzir criações musicais. **(EI03TS03RS-02) -** Brincar com instrumentos musicais típicos da cultura local e regional.	**(EI03TS03RS-02/SM-01) -** Brincar com instrumentos musicais da cultura local, regional, bem como de outras culturas.

CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF)

GRUPO ETÁRIO: BEBÊS (DE 0 A 1 ANO E 6 MESES)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO – BNCC	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO – RS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO – SM
(EI01EF01) - Reconhecer quando é chamado por seu nome e reconhecer os nomes de pessoas com quem convive.	**(EI01EF01RS-01) -** Participar de momentos de cantiga, reconhecendo seu nome e dos colegas. (**EI01EF01RS-02) -** Reconhecer-se através de sua foto, de sua imagem no espelho e ao chamar seu nome. (**EI01EF01RS-03) -** Reconhecer os colegas e os adultos referência por meio de fotografias e pelo nome. **(EI01EF01RS-04) -** Reconhecer seus pertences pessoais quando acompanhados de sua foto ou da foto com a escrita de seu nome.	**(EI01EF01RS-01/SM-01) -** Reconhecer seu nome e o nome das pessoas com as quais convive no cotidiano. **(EI01EF01RS-04/SM-02)** Reconhecer seus pertences pessoais acompanhados ou não de sua foto.
(EI01EF02) - Demonstrar interesse ao ouvir a leitura de poemas e a	**(EI01EF02RS-01) -** Participar de brincadeiras de interação respondendo a	**(EI01EF02RS-01/SM-01) -** Participar de brincadeiras de interação expressando-se

apresentação de músicas.	comandos por meio de gestos, movimentos, balbucios, vocalizações. **(EI01EF02RS-02) -** Participar de situações de escuta de poemas ou músicas imitando o adulto ou seus colegas.	por meio de gestos, movimentos, balbucios, vocalizações. **(EI01EF02RS-02/SM-02) -** Participar de situações de escuta de poemas ou músicas interagindo com o adulto e seus pares.
(EI01EF03) - Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas, observando ilustrações e os movimentos de leitura do adulto-leitor (modo de segurar o portador e de virar as páginas).	**(EI01EF03RS-01) -** Conhecer um conjunto de histórias, ampliando o repertório de histórias preferidas, imitando o comportamento do adulto ou de seus colegas ao explorar livros. **(EI01EF03RS-02) -** Ampliar o conjunto de palavras conhecidas fazendo uso destas ao apontar ilustrações nos livros ou, ainda, abordar atitudes a serem desenvolvidas, como ter prazer ao escutar histórias lidas, contadas com fantoches, representadas em encenações, escutadas em áudios.	**(EI01EF03RS-01/SM-01) -** Demonstrar interesse nas diferentes entonações do narrador, bem como diferentes momentos da história e personagens. **(EI01EF03RS-02/SM-02) -** Vivenciar a contação de histórias através dos livros, de fantoches, encenações e outras escutadas em áudio, favorecendo a imaginação.
(EI01EF04) - Reconhecer elementos das ilustrações de histórias, apontando-os, a pedido do adulto-leitor.	**(EI01EF04RS-01) -** Observar e manusear livros com imagens, apontar fotos e figuras em livros, nomear os personagens ou objetos conhecidos em ilustrações dos livros.	

	(EI01EF04RS-02) - Interessar-se por ilustrações e imagens dos livros, buscando atribuir a elas algum significado e expressando-se de diferentes formas ao interagir com a narrativa.	**(EI01EF04RS-02/SM-01) -** Imaginar e criar a partir das ilustrações e imagens dos livros, buscando atribuir a elas significado e expressando-se de diferentes formas ao interagir com a narrativa.
(EI01EF05) - Imitar as variações de entonação e gestos realizados pelos adultos, ao ler histórias e ao cantar.	**(EI01EF05RS-01) -** Repetir acalantos, cantigas de roda, poesias e parlendas, explorando ritmo, sonoridade e a conotação das palavras ao escutar histórias, contos de repetição e poemas.	**(EI01EF05RS-01/SM-01) -** Reconhecer que a entonação traz uma mensagem ao leitor, podendo representar alegria, medo, tristeza, raiva, entusiasmo outros sentimentos, emoções, possibilitando a expressão da imaginação e a recriação. **(EI01EF05RS-01/SM-02) -** Reproduzir e interpretar variações na entonação de voz, gestos, movimentos realizados pelos adultos durante a contação de histórias e exploração de sonoridades.
(EI01EF06) - Comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras formas de expressão.	**(EI01EF06RS-01) -** Expressar-se com “sim” ou “não” balançando a cabeça, por meio da atenção compartilhada ao olhar para mesma coisa que o professor ou colega está olhando. **(EI01EF06RS-02) -** Sinalizar, por meio da vocalização, balbucios, gestos, movimentos e expressões gráficas algo	**(EI01EF06RS-01/SM-01) -** Expressar-se de diferentes formas utilizando a corporeidade para comunicar-se com os adultos e seus pares. **(EI01EF06RS-02/SM-02) -** Comunicar-se por meio da vocalização, balbucios, gestos e movimentos suas necessidades

	que deseja, além de fazer uso de palavras/frases que possam comunicar uma ideia, uma intenção, uma necessidade. **(EI01EF06RS-03) -** Expressar-se utilizando gestos comuns em sua cultura, como dar “tchau” balançando a mão, falar “não” mexendo a cabeça ou o dedo indicador, brincar com o barco emitindo o som de impacto nas águas ou carro imitando som de acelerador.	e desejos, ampliando as suas formas de linguagem. **(EI01EF06RS-03/SM-03) -** Expressar-se utilizando gestos comuns nos rituais de sua cultura, contemplando diversos momentos do cotidiano.
(EI01EF07) - Conhecer e manipular materiais impressos e audiovisuais em diferentes portadores (livro, revista, gibi, jornal, cartaz, CD, tablet etc.).	**(EI01EF07RS-01) -** Interessar-se pela exploração de diferentes materiais impressos e audiovisuais, solicitando sua utilização ou fazendo uso deles em suas brincadeiras. **(EI01EF07RS-02) -** Dançar e cantar quando o adulto pegar CD, encenando frente a uma filmadora ou buscando sua imagem na máquina fotográfica.	**(EI01EF07RS-01/SM-01) -** Explorar diferentes materiais impressos e audiovisuais, solicitando sua utilização ou fazendo uso deles em suas brincadeiras. **(EI01EF07RS-02/SM-02) -** Expressar-se através da corporeidade e utilizar diferentes recursos audiovisuais para produzir registros envolvendo balbucios, sonoridades, cantigas, movimentos e danças.
(EI01EF08) - Participar de situações de escuta de textos em diferentes gêneros textuais (poemas, fábulas, contos,	**(EI01EF08RS-01) -** Divertir-se com a escuta de poemas, parlendas e canções, histórias, receitas, etc.	**(EI01EF08RS-01/SM-01) -** Participar de ações que envolvem a sonoridade de poemas, parlendas, fábulas, contos e as

receitas, quadrinhos, anúncios etc.).		ilustrações de quadrinhos e anúncios.
(EI01EF09) - Conhecer e manipular diferentes instrumentos e suportes de escrita.	**(EI01EF09RS-01) -** Participar de situações nos espaços de brincadeira, nas paredes da sala, nos objetos e materiais que fazem parte de seu cotidiano, que envolvam os instrumentos e suportes de escrita. **(EI01EF09RS-02) -** Explorar, no espaço do faz de conta, embalagens de produtos de supermercado, livros variados: livro brinquedo, livro imagem, livros com textos, CDs e recursos audiovisuais.	**(EI01EF09RS-01/SM-01) -** Perceber a existência de diferentes formas de expressão e de representação, além da gestual e oral.

GRUPO ETÁRIO: CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1ANO E 7 MESES A 3 ANOS E 11 MESES)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO – BNCC	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO – RS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO – SM
(EI02EF01) - Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.	**(EI02EF01RS-01) -** Vivenciar momentos diários de diálogo, conversa e relatos sobre assuntos propostos pelo adulto e pelas crianças. **(EI02EF01RS-02) -** Comunicar-se e interagir oralmente, ampliando gradualmente seu vocabulário para formular perguntas, iniciar diálogos e ter atenção para escutar o outro.	
(EI02EF02) - Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.	**(EI02EF02RS-01) -** Explorar e criar diferentes sonoridades para contar e recontar histórias, declamações, rimas, parlendas, rodas cantadas, entre outras, ampliando o vocabulário, a imaginação e a criatividade. **(EI02EF02RS-02) -** Divertir-se com os sons e as rimas ao imitar gestos e entonações dos personagens de histórias do repertório universal, regional e local.	

(EI02EF03) - Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto- leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).	**(EI02EF03RS-01) -** Ouvir a leitura de histórias e outros textos, acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a presença dos diferentes índices gráficos que compõem a obra (capa, título, autor, páginas, texto, ilustração, entre outros). **(EI02EF03RS-02) -** Demonstrar curiosidade e apreciar histórias e contos do folclore regional e local, ampliando o repertório e reconhecendo a diversidade das culturas.	**(EI02EF03RS-01/SM-01) -** Participar da leitura de histórias e outros textos, desenvolvendo a sensibilidade em relação à literatura. **(EI02EF03RS-02/SM-02) -** Demonstrar curiosidade e apreciar histórias e contos do folclore regional e local, possibilitando a expressão do imaginário, da criatividade e da recriação.
(EI02EF04) - Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.	**(EI02EF04RS-01) -** Recontar ou dramatizar histórias narradas, apoiada em ilustrações, cenários e adereços, falando sobre características dos personagens e cenários. **(EI02EF04RS-02) - -** Identificar aspectos da estrutura da narrativa, respondendo perguntas como “quem?”, “o quê?”, “quando?”, “como?” e “por quê?”.	**(EI02EF04RS-01/SM-01) -** Recontar ou dramatizar histórias narradas, apoiada em ilustrações, cenários e adereços, atribuindo significados a partir das suas vivências. **(EI02EF04RS-02/SM-02)** - Expressar sentidos construídos a partir da história narrada.
(EI02EF05) - Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou	**(EI02EF05RS-01) -** Expressar-se oralmente em pequenos grupos, trios e duplas, compartilhando ideias,	**(EI02EF05RS-01/SM-01) -** Expressar-se oralmente a partir dos fatos acontecidos no cotidiano, compartilhando ideias,

peças teatrais assistidos etc.	observações e experiências, incentivada e escutada pelo adulto. **(EI02EF05RS-02) -** Participar de situações de conversas, relatando acontecimentos e situações significativas e interessando-se por escutar relatos de seus colegas.	observações e experiências, incentivada e escutada pelos pares e pelo adulto.
(EI02EF06) - Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.	**(EI02EF06RS-01) -** Contar e recontar histórias oralmente, utilizando recursos de imagens, fantoches, adereços, dramatização. **(EI02EF06RS-02) -** Ampliar a oralidade e o vocabulário através da exploração de contos, parlendas, rimas, charadas, trava-línguas, poemas, canções que envolvam a cultura regional e local.	**(EI02EF06RS-02/-SM-01) -** Ampliar a oralidade e o vocabulário através da exploração de contos, parlendas, rimas, charadas, trava-línguas, poemas, canções que envolvam a produção das culturas infantis.
(EI02EF07) - Manusear diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais.	**(EI02EF07RS-01) -** Manusear diferentes portadores textuais, associados e relevantes aos contextos de brincadeira presentes nos espaços da sala referência (revistas, jornais, catálogos, encartes, cardápios, manuais, livros de receitas, agendas, blocos, calendários, entre outros), demonstrando reconhecer seus	

	usos sociais. **(EI02EF07RS-02) -** Visualizar materiais escritos presentes nos diferentes espaços da escola (cartazes, recados, comunicados às famílias, agendas, cardápios, entre outros), reconhecendo suas diferentes funções sociais.	**(EI02EF07RS-02/SM-01) -** Manusear diferentes materiais escritos e ilustrados presentes nos diferentes espaços da escola (cartazes, recados, comunicados às famílias, agendas, cardápios, entre outros), reconhecendo suas diferentes funções sociais. **(EI02EF07RS-02/SM-02) -** Participar de diferentes situações de uso social da escrita.
(EI02EF08) - Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias etc.).	**(EI02EF08RS-01) - O**uvir a leitura diária feita pelo professor de textos diversos para ampliar o contato com diferentes gêneros textuais e com o repertório de histórias universais, da cultura regional e local.	**(EI02EF08RS-01/SM-01) -** Participar de momentos de leituras feitas pelos adultos de textos literários e poéticos.
(EI02EF09) - Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.	**(EI02EF09RS-01) -** Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita, associados e relevantes aos contextos de brincadeira presentes nos espaços da sala referência e de acordo com o interesse das crianças (agendas, blocos de anotações, calendários, canetas, lápis,	**(EI02EF09RS-01/SM-01) -** Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita, associados e relevantes aos contextos de brincadeira presentes nos espaços da sala referência e de acordo com o interesse das crianças (agendas, blocos de anotações, calendários,

	carimbos, teclados, entre outros), para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos. **(EI02EF09RS-02)** - Imitar comportamentos de escritor, usando desenhos, garatujas, símbolos gráficos e outras formas de grafar inventadas pela criança, com a intenção de comunicar ideias, sentimentos, histórias.	canetas, lápis, carimbos, teclados, entre outros), para a expressão e a representação livre e espontânea. **(EI02EF09RS-02/SM-02)** - Usar sinais gráficos para a expressão e representação de forma livre e espontânea.

GRUPO ETÁRIO: CRIANÇA PEQUENAS (4 ANOS A 5 ANOS E 11 MESES)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO – BNCC	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO – RS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO – SM
(EI03EF01) - Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea) de fotos, desenhos e outras formas de expressão.	**(EI03EF01RS-01) -** Comunicar-se com diferentes intenções, em diferentes contextos, com diferentes interlocutores, respeitando sua vez de falar e escutando o outro com atenção. **(EI03EF01RS-02) -** Valorizar a história da cultura local e regional, o vocabulário, as comidas, as vestimentas, as danças, as festividades típicas.	**(EI03EF01RS-02/SM-01)** - Participar de momentos de interação, manifestando ideias, desejos e sentimentos por meio da linguagem oral, escrita (escrita espontânea), fotos, desenhos, esculturas e outras formas de expressão. **(EI03EF01RS-02/SM-01) -** Ampliar as possibilidades de imaginação e produção de culturas infantis a partir de suas vivências cotidianas.
(EI03EF02) - Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos.	**(EI03EF02RS-01) -** Conhecer, explorar e recontar parlendas, lendas, cantigas folclóricas, cantos, músicas, versos, trovas, declamações, trava-línguas de artistas regionais para compor e recompor produções, canções e melodias de diferentes formas, brincadeiras de roda, poemas e ditados da cultura local e regional. **(EI03EF02RS-02) -** Declamar poesias,	**(EI03EF02RS-03SM01)** - Criar e recriar brincadeiras envolvendo sonoridades, ritmos, rimas e aliterações. **(EI03EF02RS-02/SM-02) -** Brincar com a

	parlendas preferidas, fazendo uso de ritmo e entonação. **(EI03EF02RS-03) -** Divertir-se e interessar-se por brincar com os textos poéticos, lendas, parlendas, cantos, entre outros, da cultura regional, em suas brincadeiras livres com outras crianças.	sonoridade das poesias, parlendas preferidas, fazendo uso de ritmo e entonação. **(EI03EF02RS-03/SM-01) -** Brincar e imaginar a partir dos textos poéticos, lendas, parlendas, cantos, entre outros, das culturas infantis.
(EI03EF03) - Escolher e folhear livros, procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas.	**(EI03EF03RS-01) -** Relacionar imagens à escrita, levantando hipóteses sobre as mesmas, por meio de livros com temas voltados aos contos e histórias da cultura local e regional.	**(EI03EF03RS01/SM-01)** - Participar de momentos de escolha de livros, observar as imagens, recriando histórias a partir da imaginação.
(EI03EF04) - Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo os contextos, os personagens, a estrutura da história.	**(EI03EF04RS-01) -** Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente formas diferenciadas de apresentar a mesma utilizando diversos recursos tecnológicos. **(EI03EF04RS-02) -** Identificar personagens, cenários, trama, sequência cronológica, ação e intenção dos personagens.	**(EI03EF04RS-01/SM-01) -** Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente formas diferenciadas de apresentar a mesma utilizando diversos recursos (tecnológicos, materiais não estruturados, entre outros). **(EI03EF04RS-02/SM-02) -** Identificar personagens, cenários, trama, sequência cronológica, ação e características dos personagens.

(EI03EF05) - Recontar histórias ouvidas para produção de reconto escrito, tendo o professor como escriba.	**(EI03EF05RS-01) -** Recontar coletivamente história ouvida, reinventando os finais de histórias, tendo o professor como escriba. **(EI03EF05RS-02) -** Compreender que a escrita representa a fala. **(EI03EF05RS-03) -** Participar de situações coletivas de criação ou reconto de histórias.	**(EI03EF05RS-01/SM-01) -** Recontar coletivamente história ouvida, reinventando os finais de histórias, tendo o/a docente como escriba. **(EI03EF05RS-02/SM-02) -** Compreender que a escrita representa a fala e possui função social.
(EI03EF06) - Produzir suas próprias histórias orais e escritas (escrita espontânea), em situações com função social significativa.	**(EI03EF06RS-01) -** Expressar vivências a partir de pesquisas, junto a família, de histórias regionais, relatando de forma oral ou através de desenhos. **(EI03EF06RS-02)** Produzir as próprias histórias, a partir de histórias e lendas contadas.	**(EI03EF06RS-01/SM-01)** - Produzir histórias e narrações a partir da recriação das situações do cotidiano, socializando de modo oral e/ou registrando em forma de desenho e/ ou escrita espontânea.
(EI03EF07) - Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura.	**(EI03EF07RS-01) -** Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras por meio de escrita espontânea. **(EI03EF07RS-02) -** Interessar-se pela escuta da leitura de diferentes gêneros	**(EI03EF07RS-01/SM-01)** - Construir hipóteses com relação a linguagem escrita, realizando registros significativos, de forma espontânea. **(EI03EF07RS-02/SM-02) -** Participar da escuta da leitura de diferentes gêneros

	textuais.	textuais relacionados as culturas infantis.
(EI03EF08) - Selecionar livros e textos de gêneros conhecidos para leitura de um adulto ou para sua própria leitura (partindo de seu repertóriosobre esses textos, como recuperação pela memória, pela leitura das ilustrações, etc.)**.**	**(EI03EF08RS-01) -** Identificar um livro pela leitura do título. **(EI03EF08RS-02) -** Apresentar uma história, mostrando a capa do livro, o título e o nome do autor. **(EI03EF08RS-02) -** Identificar portadores e gêneros textuais que sejam típicos da cultura local e regional.	**(EI03EF08RS-01/SM-01 -** Identificar um livro pela ilustração da capa. **(EI03EF08RS-02/SM-02) -** Recriar uma história a partir das ilustrações do livro. **(EI03EF08RS-02/SM-03) -** Identificar portadores e gêneros textuais que sejam representativos das culturas da infância.
(EI03EF09) - Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.	**(EI03EF09RS-01) -** Levantar hipóteses em relação linguagem escrita por meio da escrita espontânea. **(EI03EF09RS-02) -** Compreender que textos como lista de compras, cardápio, carta, recado, receita, etc. tem uma função social. **(EI03EF09RS-03) -** Reconhecer letras do seu nome e dos colegas, escrevendo espontaneamente. **(EI03EF09RS-04) -** Apreciar e conhecer a biografia e obras de artistas da cultura local e regional.	**(EI03EF09RS-03/-SM-01)** - Reconhecer a escrita do seu nome, dos colegas e professoras em brincadeiras e interações. **(EI03EF09RS-04/SM-02) -** Apreciar e conhecer a biografia e obras de artistas, ampliando as referências culturais.

CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET)

GRUPO ETÁRIO: BEBÊS (DE 0 A 1 ANO E 6 MESES)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO – BNCC	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO – RS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO – SM
(EI01ET01) - Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura).	**(EI01ET01RS-01) -** Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais de diferentes texturas, odores, cores, sabores e temperaturas. **(EI01ET01RS-02)** Manipular materiais diversos, estruturados e não estruturados, para comparar as diferenças e semelhanças entre eles.	**(EI01ET01RS-01/SM-01) -** Explorar as características e as propriedades de objetos e materiais, descobrindo diferentes texturas, cheiros, aromas, cores, sabores, sons e temperaturas.
(EI01ET02) - Explorar relações de causa e efeito (transbordar, tingir, misturar, mover e remover etc.) na interação com o mundo físico.	**(EI01ET02RS-01) -** Demonstrar interesse e curiosidade ao vivenciar situações de contato com a natureza (luz solar, chuva, vento, correnteza) e com diferentes materiais.	**(EI01ET02RS-01/SM-01) -** Explorar elementos naturais e outros tipos de materiais (cesto dos tesouros ou brincar heurístico), vivenciando relações de causa e efeito.
(EI01ET03) - Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.	**(EI01ET03RS-01) -** Descobrir, por meio dos seus sentidos, os seres vivos próximos ao entorno que lhes atraem.	**(EI01ET03RS-01/SM-01) -** Explorar os espaços externos da escola para além da sala referência, observando,

	(EI01ET03RS-02) - Participar de brincadeiras com areia, com água, com grama, apreciando e manifestando curiosidade frente aos elementos da natureza, se entretendo com eles.	manipulando, experimentando e fazendo descobertas. **(EI01ET03RS-02/SM-02) -** Brincar com areia, água, grama, bem como, materiais não estruturados, apreciando e manifestando curiosidade frente aos diferentes elementos.
(EI01ET04) - Manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamentos de si e dos objetos.	**(EI01ET04RS-01) -** Acompanhar com os olhos os movimentos dos materiais, usando o corpo para explorar o espaço, virando-se para diferentes lados ou rastejando-se. **(EI01ET04RS-02) -** Resolver problemas espaciais que envolvam obstáculos passando por cima, ao lado ou removendo-os, ou persistir em alcançar um brinquedo desejado.	**(EI01ET04RS-01/SM-01) -** Movimentar-se e mover diferentes objetos, realizando experiências de deslocamento no espaço. **(EI01ET04RS-02/SM-02) -** Explorar e modificar o espaço e os objetos a fim de satisfazer uma curiosidade, um desejo ou uma necessidade.
(EI01ET05) - Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles.	**(EI01ET05RS-01) -** Agir sobre os materiais repetidas vezes, experimentando gostos, texturas, sabores, odores, sons e tendo oportunidades de realizar comparações simples entre eles. **(EI01ET05RS-01) -** Brincar	**(EI01ET05RS-01/SM-01) -** Explorar os materiais, experimentando gostos, texturas, sabores, cheiros, aromas, cores e sons, comparando diferenças e semelhanças entre eles. **(EI01ET05RS-01/SM-01) -** Brincar com

	individualmente, em pares, trios ou pequenos grupos, com objetos variados, como os que produzem sons, refletem, ampliam, iluminam, e que possam ser encaixados, desmontados, enchidos e esvaziados, divertindo-se ao identificar características e reconhecer algumas semelhanças e diferenças.	objetos variados, materiais não estruturados, brinquedos da cultura infantil, percebendo suas características, reconhecendo semelhanças e diferenças.
(EI01ET06) - Vivenciar diferentes ritmos, velocidades e fluxos nas interações e brincadeiras (em danças, balanços, escorregadores, etc.)	**(EI01ET06RS-01) -** Participar de brincadeiras que envolvam o canto, o movimento, divertindo-se com a exploração de seu corpo e a percepção rítmica. **(EI01ET06RS-02) -** Interagir nas brincadeiras cantadas e dançadas, buscando corresponder seus gestos aos versos da canção, ajustando seus movimentos ao ritmo.	**(EI01ET06RS-01/SM-01) -** Brincar em situações que envolvam ritmo, musicalidade, movimento, explorando seu corpo, dentro de suas possibilidades. **(EI01ET06RS-02/SM-02) -** Interagir nas brincadeiras cantadas e dançadas, expressando-se livremente.

GRUPO ETÁRIO: CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1ANO E 7 MESES A 3 ANOS E 11 MESES)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO – BNCC	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO – RS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO – SM
(EI02ET01) - Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).	**(EI02ET01RS-01) -** Observar e nomear características de objetos e materiais presentes no cotidiano. **(EI02ET01RS-02) -** Mostrar curiosidade em explorar os diversos materiais, suas características, semelhanças e diferenças, por meio da investigação e da brincadeira com água, terra, plantas, tintas, objetos diversos, entre outros.	**(EI02ET01RS-01/SM-01)** - Observar, manipular, identificar e organizar objetos no espaço conforme suas características. **(EI02ET01RS-01/SM-02)** - Conhecer propriedades e características dos objetos através da exploração e manipulação. **(EI02ET01RS-02/SM-03) -** Explorar os diversos materiais, suas características, semelhanças e diferenças, por meio da investigação e da brincadeira com água, terra, plantas, tintas, objetos diversos, entre outros.
(EI02ET02) - Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.).	**(EI02ET02RS-01) –** Observar, apreciar e relatar os fenômenos naturais, nas diferentes estações do ano, por meio de passeios ao ar livre e em contato com a natureza.	**(EI02ET02RS-02/SM-01)** - Observar, apreciar, narrar e descrever fenômenos da natureza.

	(EI02ET02RS-02) Brincar ao ar livre, em contato com elementos naturais, diariamente, e por um tempo significativo.	**(EI02ET02RS-02/SM-02) -** Brincar ao ar livre, em contato com a natureza, experimentando as sensações de estar expostos aos fenômenos naturais (chuva, vento, sol entre outros).
(EI02ET03) – Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela.	**(EI02ET03RS-01) -** Plantar, cuidar, ver crescer, colher, observar e admirar o ciclo de vida de plantas diversas (árvores frutíferas nativas e exóticas, legumes, hortaliças, flores, chás, ervas), nos espaços da escola e no seu entorno. **(EI02ET03RS-02) -** Apreciar e explorar as diferentes sensações do contato com elementos naturais, como cheiros, gostos, sons, texturas, temperaturas. **(EI02ET03RS-03) -** Subir e brincar em árvores presentes no pátio da escola, em parques, praças e outros espaços da comunidade local. **(EI02ET03RS-04) -** Observar, identificar e relatar semelhanças e diferenças entre seres vivos e outros elementos e materiais de seu meio.	**(EI02ET03RS-03/SM-01) -** Subir e brincar em árvores presentes no pátio da escola, em parques, praças e outros espaços da comunidade local, interagindo com seus pares. **(EI02ET03RS-04/SM-02) -** Observar, identificar e relatar semelhanças e diferenças entre plantas e animais.

(EI02ET04) - Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).	**(EI02ET04RS-01)** - Explorar e narrar as ações e movimentos realizados no espaço e no tempo e nomear as relações espaciais e temporais que vivenciam no cotidiano. **(EI02ET04RS-02)** - Identificar pontos de referência para situar-se e deslocar-se nos espaços da escola e do seu meio. **(EI02ET04RS-03)** - Participar da organização de festividades e comemorações e passagens significativas do tempo, da cultura regional e local, dos grupos familiares e da comunidade escolar.	**(EI02ET04RS-01/SM-01)** - Identificar, narrar e comparar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois). **(EI02ET04RS-03/SM-02)** - Vivenciar rituais culturais que envolvem a percepção da passagem do tempo (aniversários, nascimentos, refeições, finais de semana, férias, dia e noite).
(EI02ET05) - Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).	**(EI02ET05RS-01)** – Criar e brincar com coleções de objetos e materiais diversos, naturais e industrializados, explorando e nomeando quantidades, semelhanças, diferenças e seus atributos (tamanho, peso, cor, forma, entre outros). **(EI02ET05RS-02)** - Quantificar, classificar, medir e ordenar materiais diversos, por meio do jogo heurístico (bandejas de experimentação).	**(EI02ET05RS-01/SM-01)** - Explorar, manipular, criar e brincar com coleções de objetos e materiais diversos, naturais e industrializados, explorando e nomeando quantidades, semelhanças, diferenças e seus atributos (tamanho, peso, cor, forma, entre outros).

(EI02ET06) - Utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar).	**(EI02ET06RS-01) -** Explorar e utilizar conceitos básicos de tempo através de movimentos corporais, brincadeiras, histórias, deslocamentos nos espaços da escola e nos diferentes momentos da jornada diária. **(EI02ET06RS-02) -** Vivenciar, na jornada diária, momentos e atividades coletivas e individuais, dirigidas pelo adulto e de escolha das crianças, de movimento e de repouso, a partir de suas necessidades. **(EI02ET06RS-03) -** Brincar nos espaços externos, explorando diversos movimentos corporais e experimentando diferentes níveis de velocidade (correr, caminhar, saltar, escorregar, rolar, subir, descer).	**(EI02ET06RS-01/SM-01) -** Explorar e utilizar conceitos básicos de tempo como agora, antes, durante, depois a partir de situações contextualizadas e significativas. **(EI02ET06RS-02/SM-02) -** Perceber a passagem do tempo (ontem, hoje, amanhã) em situações do cotidiano, narrativas e histórias vivenciadas e/ou construídas. **(EI02ET06RS-03/SM-03) -** Vivenciar temporalidades (lento, rápido, devagar, depressa) através de movimentos corporais e deslocamento de objetos.
(EI02ET07) - Contar oralmente objetos, pessoas, livros, etc., em contextos diversos.	**(EI02ET07RS-01) -** Participar da organização e da distribuição de materiais e objetos que fazem parte do cotidiano, quantificando-os oralmente (utensílios de alimentação, brinquedos, objetos de uso pessoal e coletivo). **(EI02ET07RS-02) -** Identificar quantidades e contar oralmente através	

	de canções, histórias, jogos e brincadeiras. **(EI02ET07RS-03) -** Manusear objetos e materiais inseridos nos contextos reais e de brincadeira que contenham números, como no seu calçado, no telefone e nas brincadeiras de faz-de-conta, em que faça uso de calculadora, régua, fita métrica, teclado de computador, entre outros.	**(EI02ET07RS-03/SM-01) -** Brincar com objetos e materiais, realizando a contagem oral, em situações significativas do seu cotidiano.
(EI02ET08) - Registrar com números a quantidade de crianças (meninas e meninos, presentes e ausentes) e a quantidade de objetos da mesma natureza (bonecas, bolas, livros etc.).	**(EI02ET08RS-01) -** Explorar coletivamente a contagem de materiais, brinquedos, objetos e pessoas presentes no cotidiano, registrando essas quantidades com números, com apoio do adulto. **(EI02ET08RS-02) -** Jogar e participar de brincadeiras que envolvam a contagem e que apresentem números escritos, como jogos de trilha, de tabuleiro, de ordenar peças, de rodas cantadas, de amarelinha, entre outros.	**(EI02ET08RS-01/SM-01) -** Explorar coletivamente a contagem de materiais, brinquedos, objetos e pessoas presentes no cotidiano, registrando essas quantidades com números, tendo o adulto como escriba. **(EI02ET08RS-02/SM-02) -** Participar de brincadeiras que envolvam a contagem em contextos significativos (aniversário, brinquedos, materiais não estruturados, etc.).

GRUPO ETÁRIO: CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS A 5 ANOS E 11 MESES)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO – BNCC	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO – RS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO – SM
(EI03ET01) - Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.	**(EI03ET01RS-01) –** Estabelecer relações de comparação entre objetos da cultura local e regional, observando suas propriedades e comparando com objetos das demais culturas.	**(EI03ET01RS-01/SM-01)** - Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades. **(EI03ET01RS-01/SM-02) -** Brincar, empilhar, pendurar, enfileirar, sobrepor, construir, encaixar e organizar objetos no espaço conforme suas características e interesse das crianças.
(EI03ET02) - Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.	**(EI03ET02RS-01) -** Participar de diversas situações de exploração de objetos, materiais e fenômenos.	**(EI03ET02RS-01/SM-01)** - Explorar diferentes tipos de objetos identificando suas propriedades e mudanças a partir da inclusão de novos elementos (culinária, confecção de massas de modelar, bolhas de sabão, esculturas, tintas, entre outros). **(EI03ET02RS-01/SM-02) -** Observar e descrever mudanças em experimentos envolvendo aspectos naturais (o desenvolvimento de uma planta, o crescimento de animais, filtragem de

		água, composteira, entre outros).
(EI03ET03) - Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.	**(EI03ET03RS-01)** - Perceber as mudanças climáticas e suas diferenças nas quatro estações do ano, comparando características da região onde vive com as demais regiões do Estado, observando suas semelhanças e diferenças. **(EI03ET03RS-02)** - Realizar experiências como a da chuva, utilizando um vidro suspenso e uma chaleira, pequenos terrários e observar como ele se desenvolve. **(EI03ET03RS-03)** - Passear pelos arredores da escola e observar o relevo, expandir para observações de mapas, confeccionar maquetes para demonstrar depressões, planaltos, planícies, etc.	**(EI03ET03RS-01/SM-01)** - Observar mudanças climáticas e registrar informações sobre a natureza, seus fenômenos e sua preservação. **(EI03ET03RS-02/SM-02)** - Observar e registrar mudanças decorrentes dos fenômenos naturais. **(EI03ET03RS-03/SM-03)** - Explorar os espaços da escola e seus arredores, observando a paisagem, realizando registros e propondo mudanças a partir do seu próprio olhar.
(EI03ET04) – Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.	**(EI03ET04RS-01)** - Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), utilizando tabelas, gráficos, cartazes, medidas em receitas, desenhos.	

(EI03ET05) - Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.	**(EI03ET05RS-01) -** Reconhecer e classificar os objetos da cultura local e regional.	**(EI03ET05RS-01/SM-01)** - Ordenar e classificar os objetos a partir de suas semelhanças e diferenças.
(EI03ET06) - Relatar fatos importantes sobre seu nascimento e desenvolvimento, a história dos seus familiares e da sua comunidade.	**(EI03ET06RS-01) -** Reconhecer sua identidade, seu nome, através de uma linha do tempo confeccionada com fotos do nascimento até a idade atual. **(EI03ET06RS-02) -** Identificar através de cenários (fotos, cenas, imagens), características da cultura local e regional como: comidas, jogos, vestuário, linguagem, crenças populares, bebidas, entre outras. **(EI03ET06RS-03) -** Criar a sua árvore genealógica com a ajuda dos familiares contando sua história de vida.	**(EI03ET06RS-01/SM-01) -** Narrar marcos significativos de sua vida, conhecer a história de seu nome, rituais e eventos do cotidiano vivenciados por familiares e por sua comunidade. **(EI03ET06RS-02/SM-02) -** Relatar fatos vivenciados no cotidiano que são característicos de seu grupo familiar e comunitário, que interfere na constituição de si e do seu grupo. **(EI03ET06RS-03/SM-03) -** Relatar e apresentar por meio de múltiplos registros (fotografias, objetos e roupas, documentos, entre outros) fatos significativos sobre a sua história de vida.
(EI03ET07) – Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.	**(EI03ET07RS-01) -** Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência de forma oral.	**(EI03ET07RS-01/SM-01) -** Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência de forma oral, em situações significativas, por meio de

		múltiplos registros.
(EI03ET08) - Expressar medidas (peso, altura etc.), construindo gráficos básicos.	**(EI03ET08RS-01) -** Expressar medidas (peso, altura, etc.) de forma prática, coletiva e lúdica (gráficos básicos). **(EI03ET08RS-02)** Compreender, analisar, descrever, vivenciar e relacionar situações de trajeto, percurso e localização no espaço físico externo.	**(EI03ET08RS-01/SM-01)** - Expressar medidas (peso, altura, etc.) de forma prática, coletiva, em brincadeiras, em situações significativas, utilizando gráficos, tabelas, desenhos e outras formas de registro. **(EI03ET08RS-02/SM-02) -** Compreender, descrever e relacionar grandezas e medidas em situações significativas do cotidiano.