

Educação Fiscal, no âmbito da sala de aula.



Ensino Globalizado

Número de Alunos: 13 alunos

Objetivos:

1. Ler diversos tipos de texto, identificando os usos dos mesmos em contextos variados, a partir da interpretação de suas mensagens;
2. Perceber o uso das medidas de capacidade, comprimento e massa em situações cotidianas;
3. Conhecer as competências do Inmetro – Instituto Nacional de Metrologia, Qualidade e Tecnologia
4. Formular questões sobre fenômenos sociais que gerem pesquisas e observações para coletar dados;
5. Registrar e interpretar dados usando tabelas e gráficos simples;
6. Reconhecer e realizar contagens de quantias em dinheiro, com cédulas e moedas;
7. Conscientizar os alunos da importância de pesquisar preços e solicitar o cupom fiscal ou nota fiscal.
8. Conhecer a função e uso dos tributos;

Materiais e recursos necessários:

Livros de literatura infantil: “O rato do Campo e o rato da Cidade” (Ruth Rocha),
“ Se criança governasse o mundo” (Marcelo Xavier), Cartilha: “ Os donos da Cidade”

(GEFE-SP/2012), folha de ofício, xerox, Nota fiscal e cupom fiscal, encartes de supermercados, internet, cartolina, pincel atômico, projetor de slides...

Atividades:

1. Apresentação da fábula: O rato do campo e o rato da cidade.
2. Enquete com a turma: coleta de opinião, sobre qual o melhor local para morar.
3. Pesquisa (tarefa): Os ratos podem causar doenças? Como preveni-los?
4. Texto informativo: RATOS, INIMIGOS QUE PODEM SER COMBATIDOS (ccw.sct.embrapa.br > Página Inicial > Bloguinho) Este texto contém informações científicas, informa sobre doenças, quantidade de alimento que um rato consome, quantidade de urina, água, meios de prevenção e combate...
5. Observação nas embalagens alimentícias, a unidade de medida que é industrializada, além de outras informações, como: validade, indústria, ingredientes...
6. Pesquisa sobre os gêneros alimentícios e a unidade de medida dos mesmos, os quais são consumidos em casa.
7. Elaboração de uma tabela com os dados pesquisados;
8. Apresentação do vídeo “INMETRO o tempo todo com você”
<http://www2.inmetro.gov.br/crianca/>;
9. Pesquisa sobre os preços dos gêneros alimentícios que são comprados pela família, ou que são produzidos e vendidos.
10. Análise de encartes comerciais de produtos utilizados pela família. Comparar preços.
11. Estudo do sistema monetário brasileiro, o real (cédulas e moedas).
12. Coleta de cupons fiscais ou notas fiscais. Estudo do conteúdo, função social e econômica destes documentos.
13. Leitura da cartilha: Os donos da cidade.
14. Livro “ Se as crianças governassem o mundo”. Confecção de painel.

Referências Bibliográficas:

www.santamaria.rs.gov.br/educacao/fiscal/?secao=documentos
http://www.santamaria.rs.gov.br/inc/view_doc.php?arquivo_dir=2012&arquivo_nome=doc_20120803-791.pdf

ccw.sct.embrapa.br > Página Inicial > Bloguinho

<http://www2.inmetro.gov.br/crianca/>