



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL  
PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTA MARIA  
SECRETARIA DE MUNICÍPIO DA EDUCAÇÃO

## **Projeto Professor do Amanhã**

*Salta aos olhos que necessitamos de uma educação muito diferente daquela usual. Em primeiro lugar, precisamos de educação que puxe o desenvolvimento, e não que arraste atrás, representando atraso. Para tanto, carece corresponder ao desafio de manejar e produzir conhecimento, ou seja, deve superar a exclusividade da didática ensino-aprendizagem, tipicamente reprodutiva e transmissiva. Trata-se de superar a exclusividade, por enquanto continua relevante a função da escola no sentido de socializar conhecimento disponível. ( Pedro Demo)*

### **Tema**

Projeto que proporciona acesso, por parte dos professores e dos alunos a recursos tecnológicos contemporâneos.

### **Justificativa**

O avanço tecnológico estabelece relação de conhecimento das novas ferramentas que estão à disposição de alunos e professores e, para que esta relação aconteça, constata-se que a escola de hoje ainda necessita de conhecimento de SUS necessidades, isto poderá ser feito através de sua comunidade, que deve desenvolver o seu próprio projeto educativo; desde que as necessidades detectadas não passem de meros registros em papéis, mas que possam ser demonstrados pela integração que ocorre na medida em que a organização curricular corresponda às necessidades dos educandos face ao contexto tecnológico, ecológico, econômico, demográfico, social e cultural em que vivem. As condições e perspectivas psico - emocionais de cada um nos diferentes setores ou funções da escola tenham a perspectiva global do processo educativo e também a perspectiva da posição de cada um no processo educativo, que compreendam os seus papéis e suas inter-relações.

Desta forma, é importante que o corpo docente e técnico- administrativo crie condições favoráveis ao máximo desenvolvimento das potencialidades de toda a comunidade escolar. Como paradigma do conhecimento salienta-se a interlocução dos saberes, que inclui que o conhecer não se constitui em espelho da natureza ou representação dela, mas se situa no espaço lógico das razões, onde se faz relação social argumentativa, que possibilita trocas de saberes e de experiências que possam ser discutidas nos espaços das salas de aula, onde muitos conhecimentos partem da positividade do que já conhecem a respeito.

A educação assume papel ativo na aprendizagem coletiva, alargando o horizonte cultural, relacional e expressivo, tornando a sala de aula em espaço psicossocial da interlocução e da aprendizagem para professor e aluno.

Nas escolas e nas clínicas de reforço escolar trabalha-se muitas vezes de modo compensatório, ou seja, preenchendo as falhas evolutivas, treinando capacidades e habilidades.



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL  
PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTA MARIA  
SECRETARIA DE MUNICÍPIO DA EDUCAÇÃO

Questionamentos sobre o baixo índice de integração escolar, sobre o lugar destinado às crianças e adolescentes com técnicas e métodos programados e sobre qual o espaço dado ao desejo de movimento, de ação e de exploração pessoal diante do que era proposto tornam-se cada vez mais freqüentes.

A tecnologia, a informática, os avanços na ciência inseridos na educação necessitarão cada vez de educadores íntegros no sentido mais amplo deste termo, com seu corpo funcional, emocional, afetivo, e espiritual o mais "afinado" possível.

Busca-se assegurar o acesso, permanência e ensino de qualidade a todos os alunos, oportunizando experiências a todos os professores em cursos de capacitação ao manejo e utilização da informática, desde que queiram utilizar novos recursos pedagógicos dentro de sua escola.

### **Objetivo Geral**

Proporcionar cursos de capacitação a utilização da informática a todos os professores que queiram utilizar novos recursos pedagógicos.

### **Objetivos Específicos**

- Possibilitar que os professores se habilitem nos cursos de formação em informática;
- Promover cursos de habilitação em informática pela SMEd;
- Valorizar as práticas pedagógicas dos professores da Rede Municipal de Educação;
- Transformar o espaço pedagógico em sala de aula moderna e atrativa;
- Criar um espaço de multiletramento;
- Beneficiar a todos os professores que fizerem curso de formação promovidos pela SMEd, através do NTE ou em parceria com a FISMA, com prêmio;
- Oferecer, a todos os professores que estiverem capacitados a trabalhar com informática no seu espaço escolar, um NETBOOK para sua atuação didático pedagógica, desde que os mesmos apresentarem 85% de freqüência e aproveitamento nos cursos, assim como apresentarem projeto de execução para a prática em sala de aula e, também, que estejam com carga horária frente ao aluno, pelo menos há dois anos e permanecerem, por mais dois anos, no mínimo, na atividade de docência.