



IX CURSO DE FORMAÇÃO DE GESTORES E EDUCADORES EM EDUCAÇÃO INCLUSIVA

**O CURRÍCULO NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA:
CENÁRIOS ATUAIS E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INTEGRADAS**

Educação e Humanização: o processo necessário para aprendizagem na educação inclusiva.

Prof. Dr. Ricardo Antonio Rodrigues
Centro Universitário Franciscano



IX CURSO DE FORMAÇÃO
DE GESTORES E EDUCADORES EM
EDUCAÇÃO INCLUSIVA

EDUCAÇÃO



IX CURSO DE FORMAÇÃO
DE GESTORES E EDUCADORES EM
EDUCAÇÃO INCLUSIVA



O QUE HOUBE COM O AMOR AO SABER?

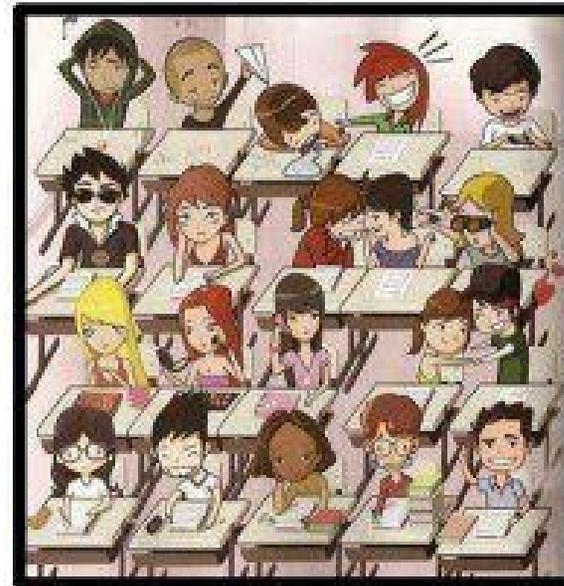
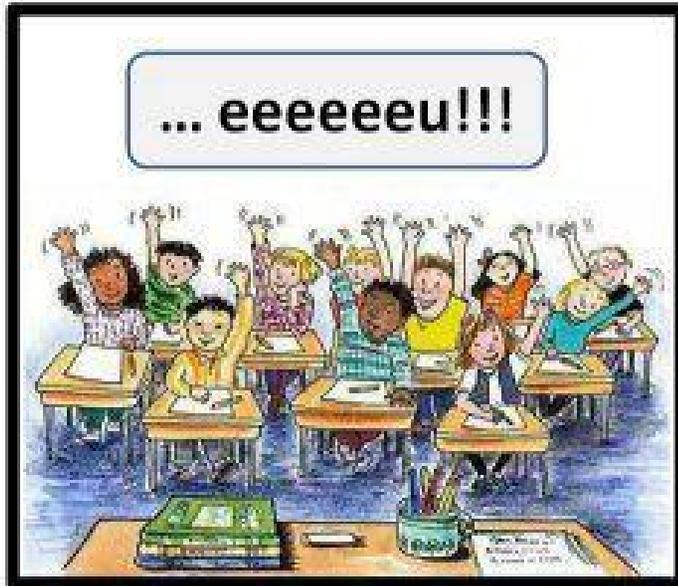
AULA DE MATEMÁTICA

PROFESSOR(A) PERGUNTA:

Quem sabe como é a “DANÇA DO QUADRADO” ou “QUADRADINHO DE 8”?

... E “RAÍZ QUADRADA”, quem sabe?

... eeeeeeu!!!



VIVEMOS OPRESSÕES E PRESSÕES DE TODOS OS LADOS...



IX CURSO DE FORMAÇÃO
DE GESTORES E EDUCADORES EM
EDUCAÇÃO INCLUSIVA



TEMPO DE CONFUSÃO CONCEITUAL...



CONFLITOS ENTRE O QUE QUEREMOS E O QUE SOMOS E FAZEMOS.



DEMOCRACIA OU DEMAGOGIA????



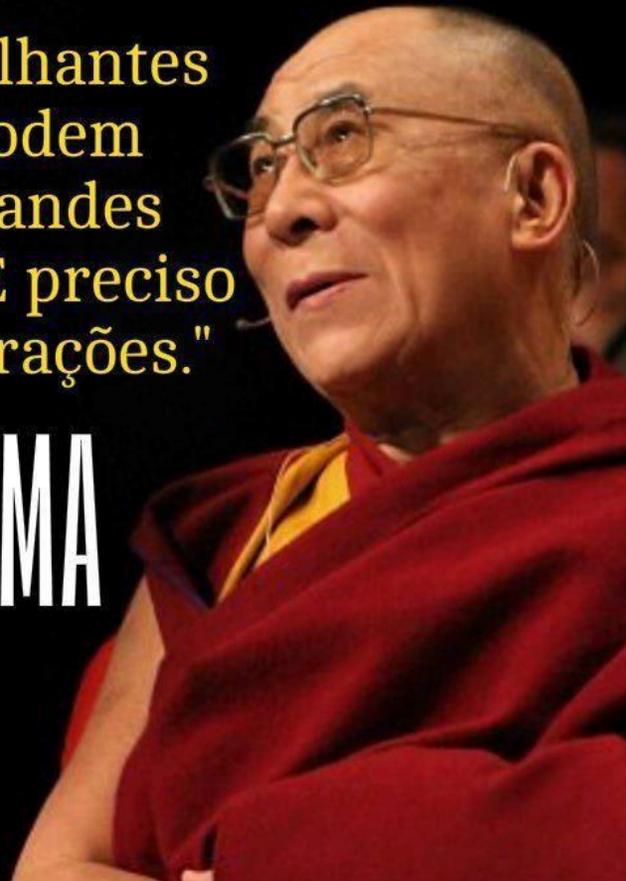
IX CURSO DE FORMAÇÃO
DE GESTORES E EDUCADORES EM
EDUCAÇÃO INCLUSIVA



É URGENTE A RETOMADA DA PAIDEIA... (LÓGOS E PÁTHOS)

"Cérebros brilhantes também podem produzir grandes sofrimentos. É preciso educar os corações."

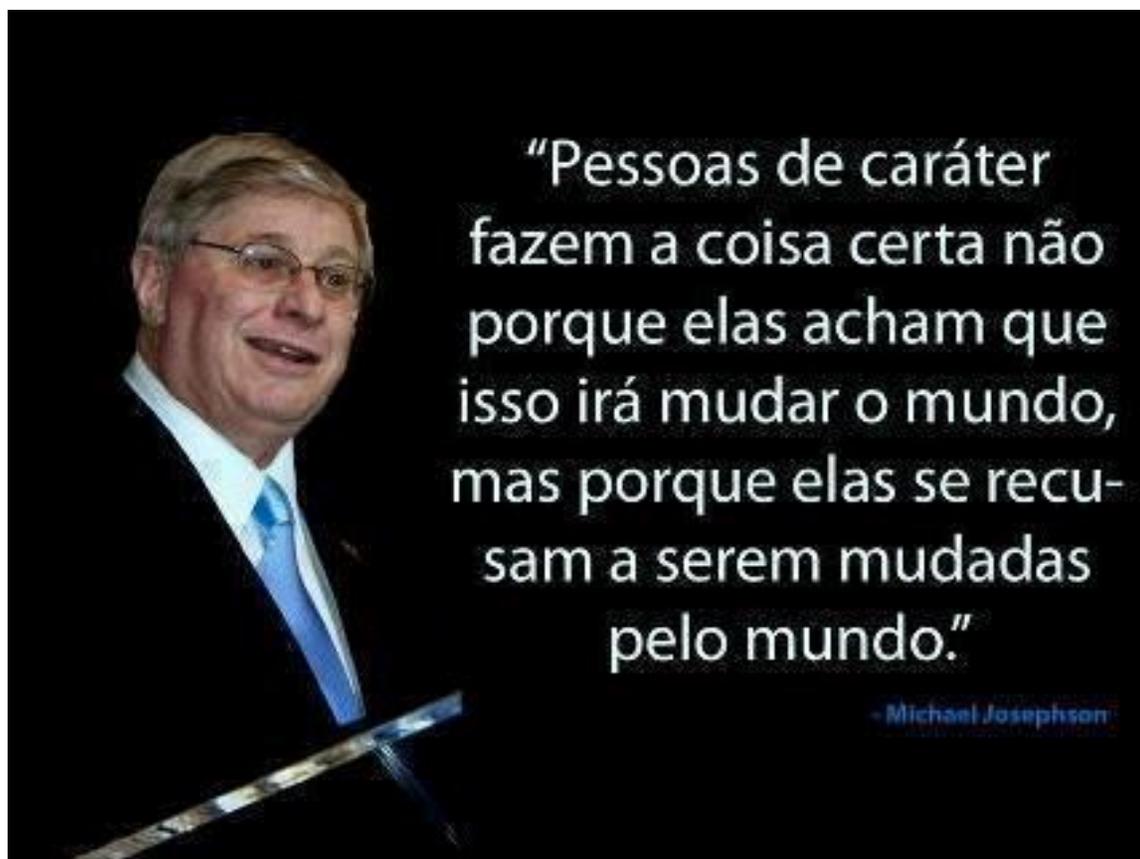
DALAI LAMA



IX CURSO DE FORMAÇÃO
DE GESTORES E EDUCADORES EM
EDUCAÇÃO INCLUSIVA



NÃO AO CONSERVADORISMO, SIM A AUTOINCLUSÃO...



IX CURSO DE FORMAÇÃO
DE GESTORES E EDUCADORES EM
EDUCAÇÃO INCLUSIVA



“ Se queremos progredir, não devemos
repetir a história, mas fazer
uma história nova ”

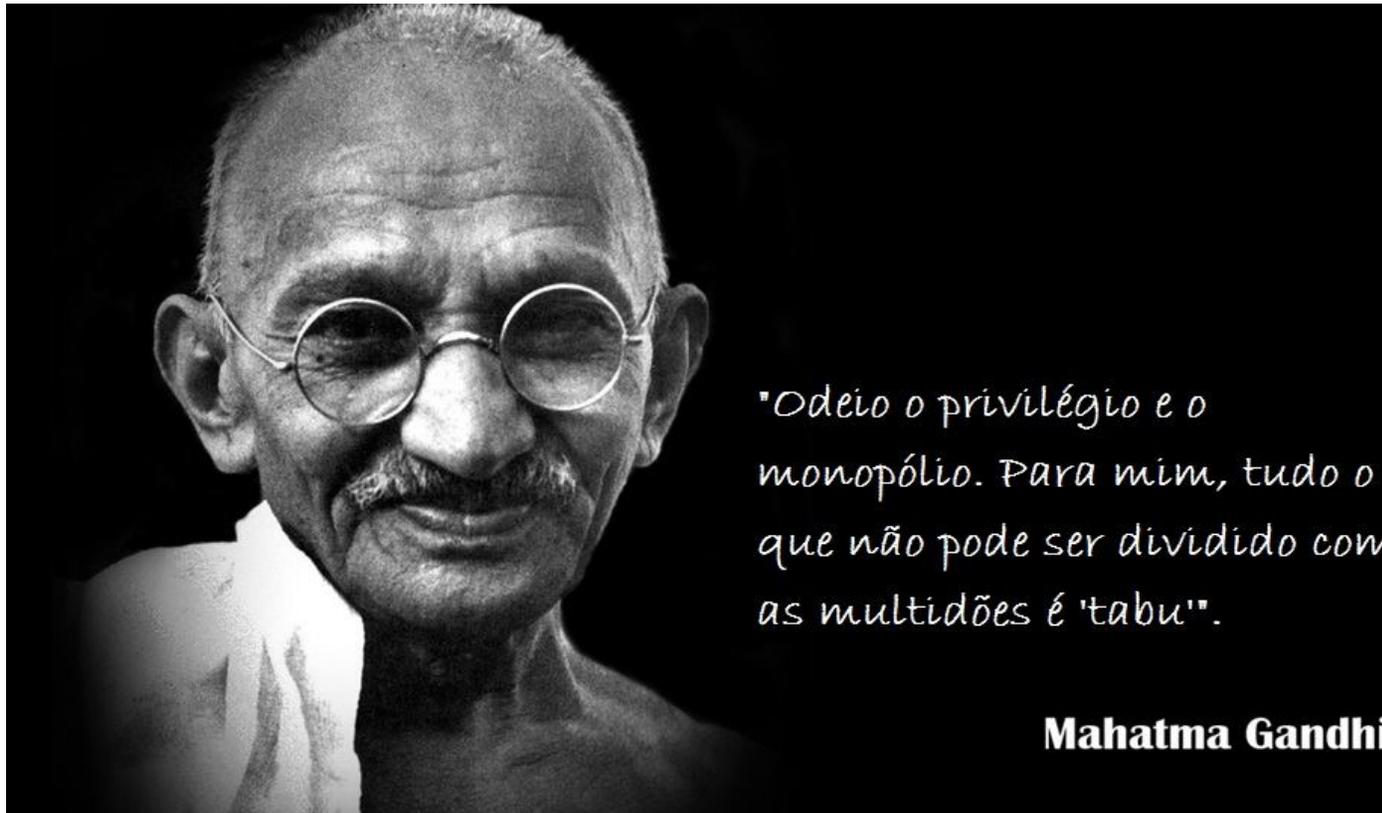
Mahatma Gandhi



IX CURSO DE FORMAÇÃO
DE GESTORES E EDUCADORES EM
EDUCAÇÃO INCLUSIVA



SUPERAR PRIVILÉGIOS... CONSTRUIR POSSIBILIDADES... 'PONTES'.



IX CURSO DE FORMAÇÃO
DE GESTORES E EDUCADORES EM
EDUCAÇÃO INCLUSIVA



O QUE P  **IX** CURSO DE FORMAÇÃO
DE GESTORES E EDUCADORES EM
EDUCAÇÃO INCLUSIVA ; SUPERAR?
**AQUILO QUE ANIQUILA O
HUMANO...**

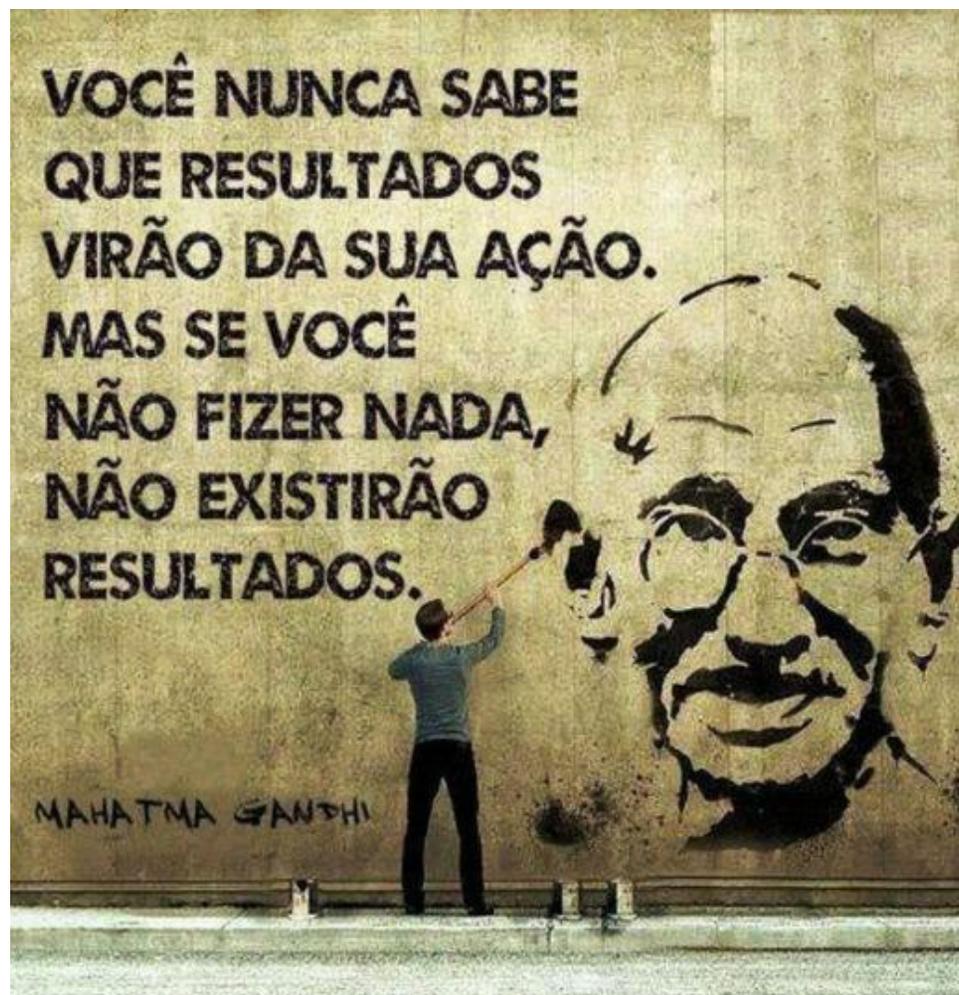


Política sem princípios,
prazer sem compromisso,
riqueza sem trabalho,
sabedoria sem caráter,
negócios sem moral,
ciência sem humanidade
e oração sem caridade.

Mohandas Karamchand Gandhi (1869 - 1948)



HUMANIZAR O HOMEM? EDUCAR PARA A INCLUSÃO?



IX CURSO DE FORMAÇÃO
DE GESTORES E EDUCADORES EM
EDUCAÇÃO INCLUSIVA



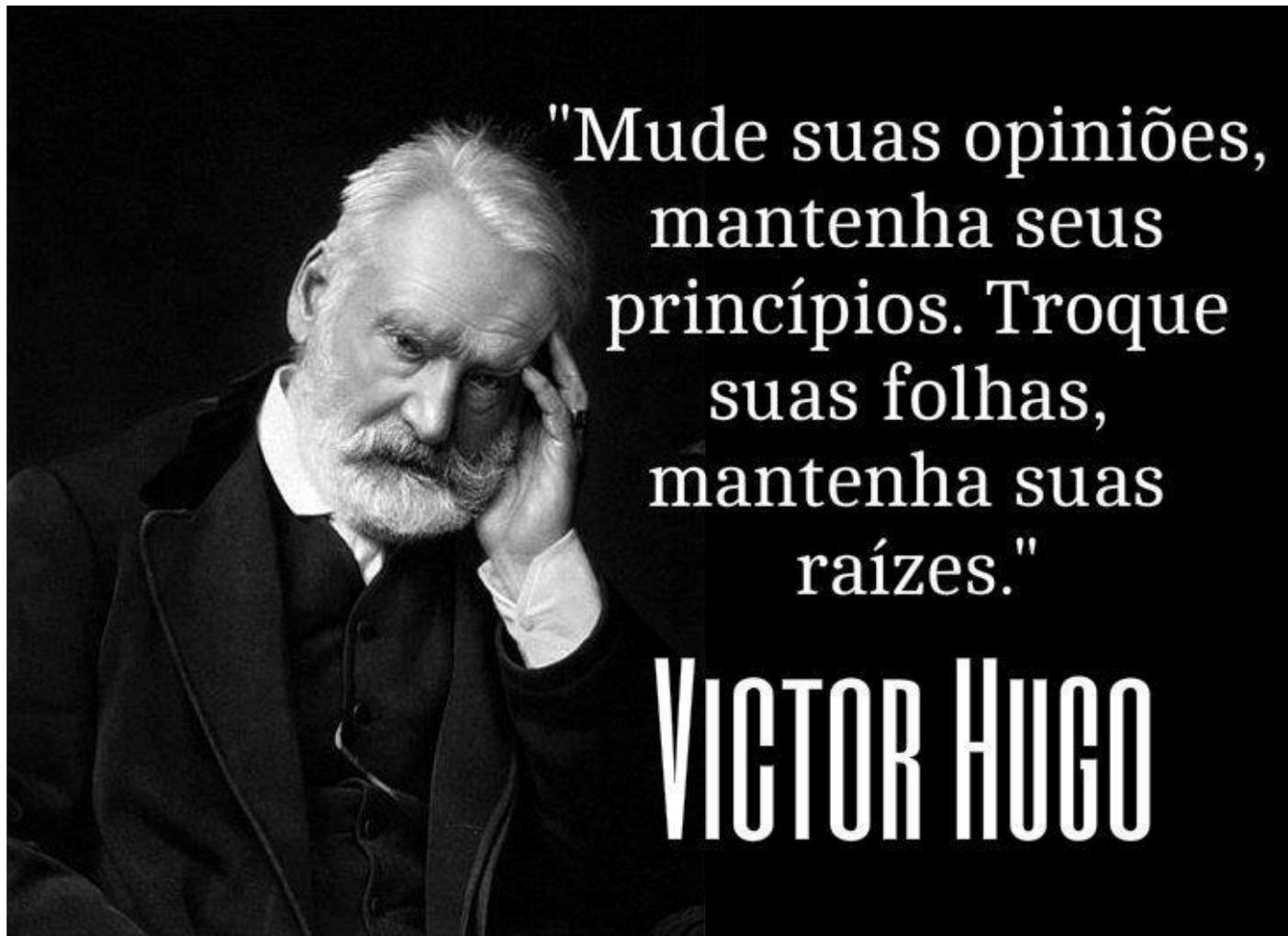
**O QUE PODEMOS MUDAR NÃO É O MUNDO,
MAS O NOSSO SONHO DE MUDAR O
MUNDO E O NOSSO OLHAR SOBRE ELE. E
ISSO PODE TRANSFORMAR A NOSSA VIDA
NUMA MENSAGEM VIVA.**



IX CURSO DE FORMAÇÃO
DE GESTORES E EDUCADORES EM
EDUCAÇÃO INCLUSIVA



PROCESSOS DE CONSTANTE
DESUMANIZAÇÃO EM NOSSO TEMPO?
DESEJO.



DE QUE DESEJO ESTOU FALANDO???



**“CONHECE-TE A TI MESMO,
CONHECERÁS O TODO E OS
DEUSES”!!!**

**“ A Vida sem
exame
não vale a pena
ser
vivida”.**

(Apologia, 38a)



IX CURSO DE FORMAÇÃO
DE GESTORES E EDUCADORES EM
EDUCAÇÃO INCLUSIVA



**QUANDO ESTÁS EM PAZ, QUALQUER
LUGAR É TUA CASA, QUANDO NÃO,
NENHUM LUGAR É A TUA CASA.**

**"QUANDO NÃO HÁ
INIMIGOS INTERIORES,
OS INIMIGOS EXTERIORES
NADA PODEM CONTRA
VOCÊ."**

PROVÉRPIO AFRICANO



IX CURSO DE FORMAÇÃO
DE GESTORES E EDUCADORES EM
EDUCAÇÃO INCLUSIVA



QUE TIPO DE PAZ ???

(PROF. MÁRIO SÉRGIO CORTELLA)

É T I C A

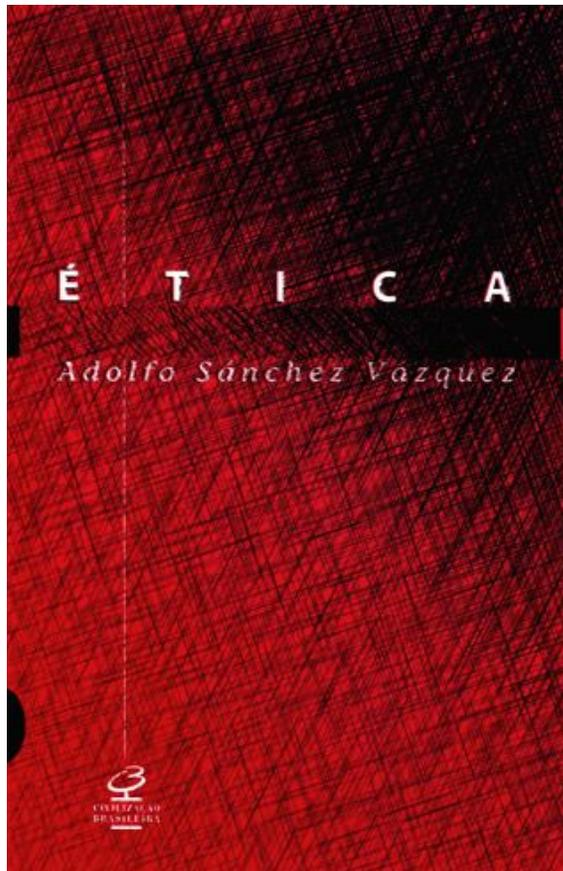
Valores que definem o que:

- Quero
 - Posso
 - Devo

Porque nem tudo que eu quero
eu posso, nem tudo que eu posso
eu devo e nem tudo que
eu devo eu quero!



ÉTICA? O QUE É ISSO? PARA QUE SERVE?



o Ética é a teoria sobre o comportamento Humano.



IX CURSO DE FORMAÇÃO
DE GESTORES E EDUCADORES EM
EDUCAÇÃO INCLUSIVA



PARA QUE SERVE A ÉTICA?

- “Dar conta racionalmente da dimensão moral humana, de modo que teremos aumentado o nosso conhecimento sobre nós mesmos, e, portanto, alcançado maior grau de liberdade...a falta de sentido sobre o que somos e fazemos é o pior tipo de escravidão”...

¿PARA QUÉ
SIRVE realmente...?

LA ÉTICA

ADELA CORTINA

“Ninguna sociedad puede funcionar si sus miembros no mantienen una actitud ética. Ningún país puede salir de la crisis si las conductas inmorales de sus ciudadanos y políticos siguen proliferando con toda impunidad. Este libro nos recuerda que ahora, más que nunca, necesitamos la ética.”



PAIDÓS



IX CURSO DE FORMAÇÃO
DE GESTORES E EDUCADORES EM
EDUCAÇÃO INCLUSIVA

ÉTICA PARA SERMOS MELHORES? COMO ASSIM, SER MELHOR?

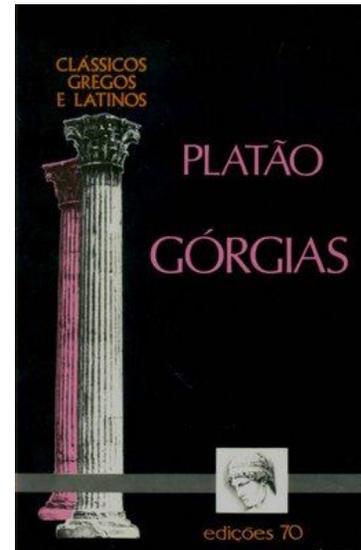
“Ser equilibrado e capaz de autocontrole, dominar os desejos e as paixões.”

(Sócrates, Górgias, 488c)



IX CURSO DE FORMAÇÃO
DE GESTORES E EDUCADORES EM
EDUCAÇÃO INCLUSIVA





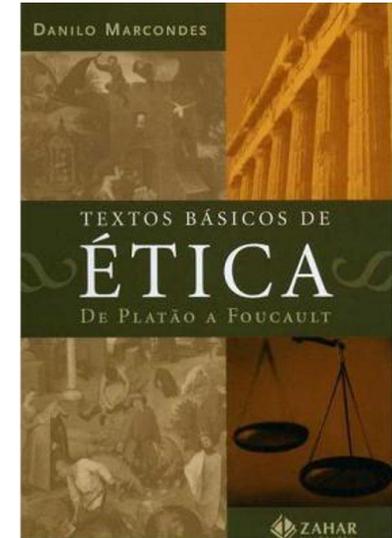
O melhor critério para escolhermos alguém para fazer a gestão da coisa (res) pública é escolher quem sabe governar bem a si mesmo.



IX CURSO DE FORMAÇÃO
DE GESTORES E EDUCADORES EM
EDUCAÇÃO INCLUSIVA



OS TRÊS SENTIDOS DA ÉTICA



1) Sentido Básico ou Descritivo:

Costumes, hábitos e práticas de um povo;

2) Sentido Prescritivo ou Normativo:

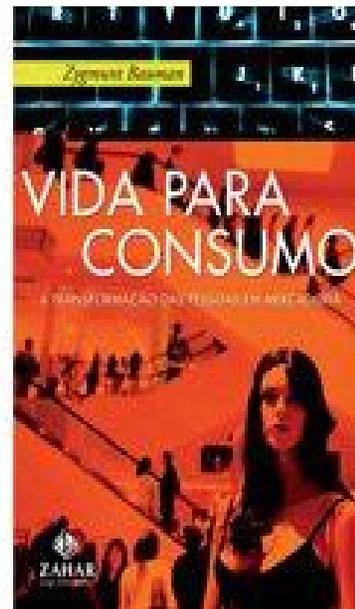
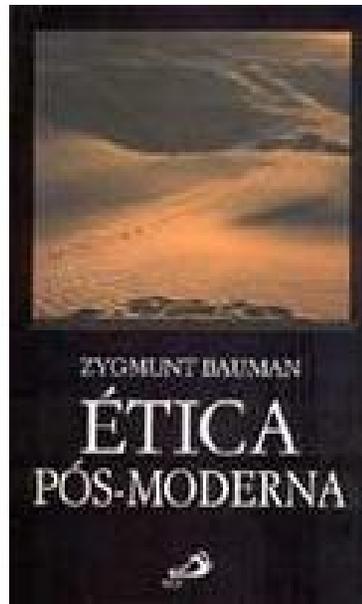
Conjuntos de valores e preceitos que estabelecem e justificam valores e deveres;

3) Sentido Reflexivo ou filosófico (Metaética):

Reflexão sobre as teorias e concepções filosóficas da ética – fundamentos e pressupostos.



ÉTICA: HOJE?



IX CURSO DE FORMAÇÃO
DE GESTORES E EDUCADORES EM
EDUCAÇÃO INCLUSIVA



A PARTIR DE BAUMAN PODEMOS PENSAR:

- Vivemos um Universo fragmentado (líquido);
- A atenção (o mais escasso dos bens);
- A atenção para o outro (maior desafio);
- Atenção aos que mais precisam (de que jeito?)



INCLUSÃO DO OUTRO? A PARTIR DE UMA NOVA VISÃO DE SI, DO HUMANO.

**“Intellectus vero humanus,
quando creatur, est sicut
tabula rasa, et in ita
omnimoda possibilitate”.**

(II Sent. d. 25, p. 2 un. q. 6, concl.; 623a.)

São Boaventura

(1221-1274)



IX CURSO DE FORMAÇÃO
DE GESTORES E EDUCADORES EM
EDUCAÇÃO INCLUSIVA





VER A S. ESCOLA COMO POSSIBILIDADE E NÃO COMO DETERMINAÇÃO (RÓTULO).

- “Quodmodo est anima omnia... quia nata est cognoscere omnia; et maxime ‘capax Dei’, quia est imago e similitudo”.

(I Sent., d. 3, p. I a. um, ad I; I, 69 a.)

(São Boaventura)



VER O OUTRO COMO SUGERIBILIDADE
E COMO SENDA DA VERDADE, NÃO
APENAS AS CERCAS CONCEITUAIS E
REAIS QUE NOS SEPARAM....



IX CURSO DE FORMAÇÃO
DE GESTORES E EDUCADORES EM
EDUCAÇÃO INCLUSIVA



O ROSTO (OLHAR) DO OUTRO É LETRA

CONVOCAÇÃO: DO AMOR AO SABER PARA O AMOR AO HUMANO.

“O rosto é significação,
e significação sem
contexto... O rosto é
sentido só para ele. Tu
és tu”.

(Levinas, *Ética e Infinito*, 2000, p.78-79) .



IX CURSO DE FORMAÇÃO
DE GESTORES E EDUCADORES EM
EDUCAÇÃO INCLUSIVA



A ÉTICA POSSIBILITA OLHAR O OUTRO COMO TU E COMO HUMANO.



**SEM ISSO, NOS TORNAMOS EGOÍSTAS,
PREOCUPADOS SOMENTE COM A NOSSA
SATISFAÇÃO E RECONHECIMENTO, ISSO
INVIABILIZA A VIDA EM SOCIEDADE E A NOSSA
PRÓPRIA REALIZAÇÃO PLENA.**



É URGENTE...

- Um novo olhar
- Um outra lógica
- Um novo modo-de-ser
- Nova ótica
- Nova ética.



**A FORMA MAIS NOBRE DE SERMOS
HUMANOS, E VALORIZAR A NÓS MESMOS,
É RECONHECER O OUTRO E IMPORTAR-SE
COM SUA DOR E O SEU BEM-ESTAR.**



"QUEREMOS USAR O SOFRIMENTO PARA CRIAR BELEZA". ABDULLAH ABU RAHMA
COORDENADOR DO COMITÊ DE RESISTÊNCIA POPULAR DE BILIN.



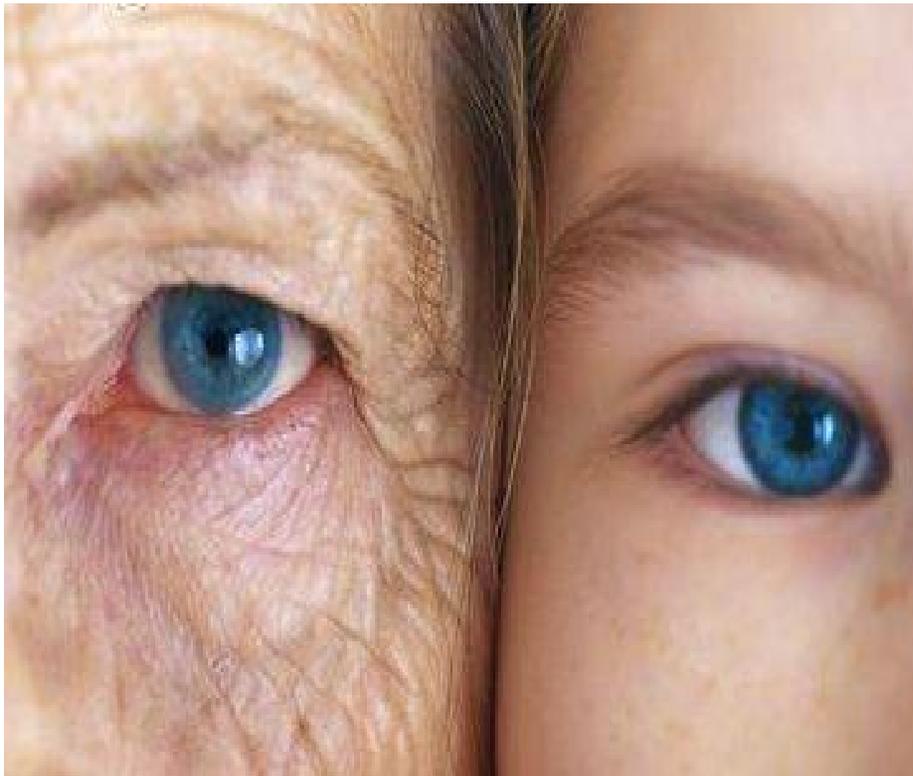
A FELICIDADE É URGENTE, MAS “A TRISTEZA PODE ESPERAR”...



IX CURSO DE FORMAÇÃO
DE GESTORES E EDUCADORES EM
EDUCAÇÃO INCLUSIVA



EM RELAÇÃO AOS OUTROS, NÃO SOMOS NEM MELHORES, NEM PIORES, ESTAMOS APENAS EM TEMPOS DIFERENTES E CONTEXTOS DIFERENTES (VIDA).

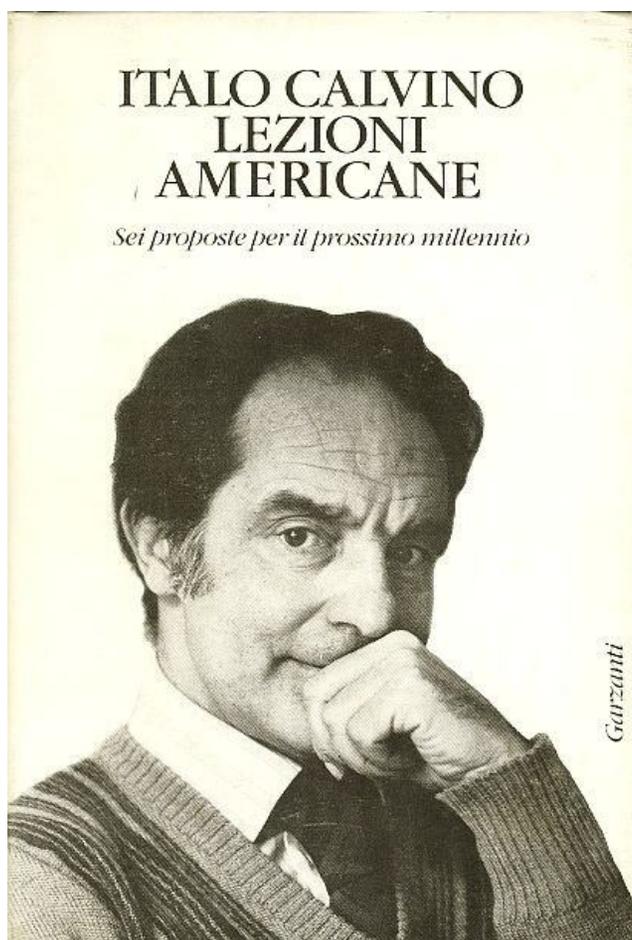


PERSPECTIVAS....

De uma nova
ética, resultado
de uma nova
Ótica.
(Boff)



LEVEZA, RAPIDEZ, EXATIDÃO, VISIBILIDADE, MULTIPLICIDADE, CONSISTÊNCIA.



SIX MEMOS

FOR THE NEXT MILLENNIUM

- 1- Lightness
- 2- Quickness
- 3- Exactitude
4. Visibility
5. Multiplicity
- 6 - Consistency



LEVEZA E CORTESIA DE PERSEU...



ATITUDE DE PERSEU...

- Ao decapitar o monstro marinho, antes de 'lavar as mãos' decide : "*anguiferumque caput dura ne laedat barena*" – " para que a areia áspera não melindre a anguícoma cabeça" – Faz um ninho de folhas, recobre-o com algas que cresciam sob as águas, e nele deposita a cabeça da Medusa, de face voltada para baixo". (p. 19)



DE TERRORES, REBELDES, ALEVIA E A CORTESIA (ATÉ DIANTE DAQUILO QUE É MAIS TEMÍVEL EM UM MONSTRO - A SUA CABEÇA)



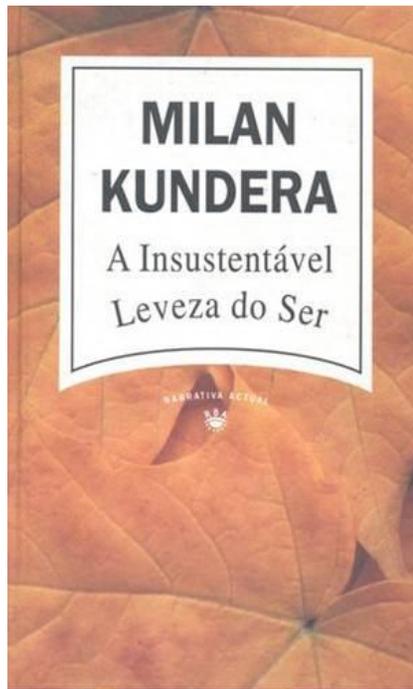
OUTRA ÓTICA, OUTRA LÓGICA....

(NÃO COMO FUGA, MAS OUTRA FORMA DE OLHAR)

“Cada vez que o reino do humano me parece condenado ao peso, digo para mim mesmo que à maneira de Perseu eu devia voar para outro espaço”. (Calvino, p. 19)



**VIVEMOS TODO TIPO DE OPRESSÃO
PÚBLICAS E PRIVADAS QUE VÃO
APRISIONANDO A NOSSA EXISTÊNCIA E
DIMINUINDO-A.**



**“Procuramos
sempre o peso das
responsabilidades,
quando o que na
verdade almejamos
é a leveza da
liberdade”.**



IX CURSO DE FORMAÇÃO
DE GESTORES E EDUCADORES EM
EDUCAÇÃO INCLUSIVA



**É A POSSIBILIDADE DE
APRENDERMOS COM A DIFERENÇA
QUE NOS TORNA HUMANOS.**



IX CURSO DE FORMAÇÃO
DE GESTORES E EDUCADORES EM
EDUCAÇÃO INCLUSIVA



...RECONHECER O QUE ESTAMOS FAZENDO
MENTE...
MEDITAR SOBRE O NOSSO SER E
FAZER...



IX CURSO DE FORMAÇÃO
DE GESTORES E EDUCADORES EM
EDUCAÇÃO INCLUSIVA



O SILÊNCIO PERMITE RESSIGNIFICAR O NOSSO OLHAR SOBRE O OUTRO



IX CURSO DE FORMAÇÃO
DE GESTORES E EDUCADORES EM
EDUCAÇÃO INCLUSIVA



A MEDITAÇÃO SILENCIOSA OPORTUNIZA A POSSIBILIDADE DA DIFERENÇA... E UMA VIDA MAIS SÁBIA, HARMÔNICA E FELIZ...



IX CURSO DE FORMAÇÃO
DE GESTORES E EDUCADORES EM
EDUCAÇÃO INCLUSIVA



**AO OLHARMOS O OUTRO COMO
POSSIBILIDADE, TODOS GANHAMOS.**



IX CURSO DE FORMAÇÃO
DE GESTORES E EDUCADORES EM
EDUCAÇÃO INCLUSIVA



TODOS PODEMOS APRENDER E ENSINAR ALGO.



IX CURSO DE FORMAÇÃO
DE GESTORES E EDUCADORES EM
EDUCAÇÃO INCLUSIVA



DEVEMOS APRENDER A LIÇÃO DO UM... SOMOS UM...



TALVEZ NAO POSSAMOS A MEDIO E LONGO PRAZO CURAR OU AMENIZAR A LIMITAÇÃO DO OUTRO, MAS PODEMOS CORRIGIR AGORA A NOSSA LIMITAÇÃO NA FORMA COMO OLHAMOS PARA OS OUTROS.



IX CURSO DE FORMAÇÃO
DE GESTORES E EDUCADORES EM
EDUCAÇÃO INCLUSIVA



**CONVÉM COMPARTILHAR NOSSOS
DONS E TALENTOS POR UM MUNDO
MELHOR, MAIS HUMANO.**



MUITO OBRIGADO !!!!!



IX CURSO DE FORMAÇÃO
DE GESTORES E EDUCADORES EM
EDUCAÇÃO INCLUSIVA

